

State Council of Educational Research and Training  
Andhra Pradesh

[www.akshararchana.com](http://www.akshararchana.com)



**Sri Y.S. Jagan Mohan Reddy**  
Hon'ble Chief Minister  
Andhra Pradesh

Class  
**10**

# ACADEMIC CALENDAR

2021-22



**Dr. Audimulapu Suresh**  
Hon'ble Minister for Education  
Andhra Pradesh

*Redefining teaching, learning and assessment  
to achieve desired learning outcomes*

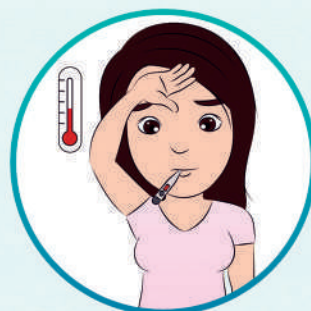
Government of Andhra Pradesh  
Department of School Education



# DURING COVID-19 PANDEMIC LET'S DO OUR PART



**Wash your hands frequently with soap**



**Monitor your temperature twice daily**

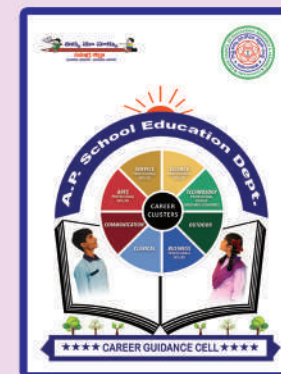


**Use tissues when sneezing or coughing**



**Bin litter, used masks and tissues**

## CAREER GUIDANCE



**Student Login ID : Child ID No. (child info)**

**Password : 123456**

**Teachers are requested to disseminate student IDs to the concerned**

**Teacher Login ID : School UDISE Code t1**

**Password : 123456**

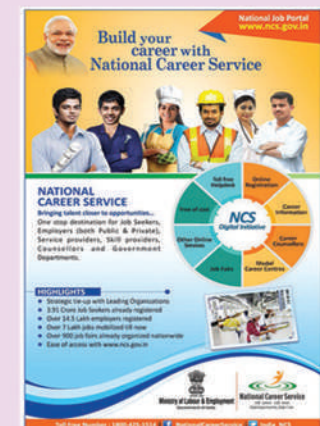


Visit [apcareerportal.in](http://apcareerportal.in) today!

**Online free registrations in [www.ncs.gov.in](http://www.ncs.gov.in) for National Career Services of Central Government which includes 1000 + carriers, counselling, skill development services and to participate in job mela**

**Toll free No. : 1800-425-1514**

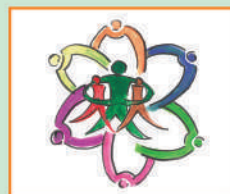
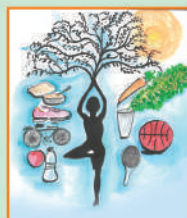
**Timings : Tue-Sun : 8.00 AM to 8.00 PM**



## School Health and Wellness



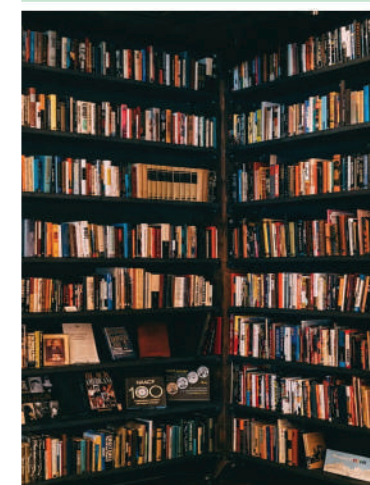
1. Growing up healthy.
2. Emotional Well-being and Mental Health.
3. Interpersonal Relationships
4. Values and Responsible Citizenship
5. Gender Equality
6. Nutrition, Health and Sanitation
7. Prevention and Management of Substance Misuse
8. Promotion of Healthy Lifestyle
9. Reproductive Health and HIV Prevention
10. Safety and Security against Violence and Injuries
11. Promotion of Safe Use of Internet, Gadgets and Media



## School Safety

- Every school must have its own school disaster management plan.
- Inspecting school routes and route safety audit.
- Inspecting school infrastructure.
- Inspecting school environment.
- Awareness of road safety and traffic rules.
- Displaying emergency numbers.
- Emotional and personal safety.
- First-aid kit.
- Fire safety measures.
- Awareness on natural calamities.
- Electrical safety.
- Safety from constructional hazards.
- Safety in the playgrounds and sports activities.
- Laboratory safety.

## School Library



A school library facilitates diverse life skills, thereby enhancing personal development in young children.

It promotes curiosity, innovation, and critical thinking. It endorses desirable study habits in students.

A library is truly integral to the teaching and learning processes.

## MANODARPAN -

**Psychosocial Support for Mental Health & Well Being of Students during the COVID outbreak and beyond**

**National Toll-Free Helpline No.**  
844 844 0632

<https://manodarpn.education.gov.in>



## వార్షిక విద్యా (సిలబస్) ప్రణాళిక 2021 - 22

**ప్రణాళిక యొక్క ఆవశ్యకత:** పాఠశాల విద్యలో తరగతి బోధన పాఠశాల నిర్వహణ అత్యంత ముఖ్యమైన విషయాలు. పాఠశాల నిర్వహించుకోవాలన్నా తరగతి గదిలో బోధించాలన్నా ఉపాధ్యాయులకు ఒక నిర్దిష్టమైన ప్రణాళిక అవసరం. ఇది పాఠశాల ప్రారంభదినం నుండి మొదలుకొని విద్యా సంవత్సరం చివరి పనిదినం వరకు, ఉదయం మొదలుకొని సాయంత్రం వరకు ఏయే రోజు, ఏయే కార్యక్రమాలు నిర్వహించుకోవాలి, ఏ సమయంలో, ఏ అంశాలను బోధించాలి, పరీక్షలు ఎప్పుడు నిర్వహించాలి వంటి అనేక విషయాలను ముందే నిర్ధారించుకోవడానికి ప్రణాళిక దోహదపడుతుంది. తదనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు ఆయా కార్యక్రమాలకు ముందస్తుగా సంసిద్ధం కావడానికి, కార్యక్రమ లక్ష్యాలను సాధించేందుకు ఇది దోహదపడుతుంది.

### 2021 - 2022 విద్యా సంవత్సరానికి ప్రణాళిక తయారీ:

ఈ విద్యా సంవత్సరంలో కరోనా నేపథ్యంలో పాఠశాలు జూన్ మాసంలో ప్రారంభించలేదు. 16 ఆగష్టు నుండి పాఠశాలలు ప్రారంభించబడినవి. అందువల్ల పనిదినముల సంఖ్య మారుతుంది. కనుక తదనుగుణంగా ప్రణాళికను తయారు చేసుకోవలసి ఉన్నది. క్రింద పనిదినాలకు సంబంధించిన పట్టిక ఇవ్వడం జరిగినది.

### సెలవారీ పనిదినాలు

| సెల          | ఆగష్టు'21 | సెప్టెంబర్'21 | అక్టోబర్'21 | నవంబర్'21 | డిసెంబర్'21 | జనవరి'22 | ఫిబ్రవరి'22 | మార్చి'22 | ఏప్రిల్'22 | మొత్తం పని దినాలు |
|--------------|-----------|---------------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|-----------|------------|-------------------|
| పని దినాలు   | 12        | 24            | 17          | 24        | 25/19       | 18/24    | 23          | 24        | 21         | 188               |
| సెలవు దినాలు | 04        | 06            | 14          | 06        | 06/12       | 13/07    | 05          | 07        | 09         | 070               |

**సూచన:** సాధారణ సెలవులు, ప్రభుత్వ సెలవులు పాఠశాలలకు సెలవు దినాలుగా గుర్తించాలి.

### పరీక్షల ప్రణాళిక

| క్ర.సం. | పరీక్ష                    | సమయం                                |                                     | ఆన్లైన్ అప్లోడ్       |
|---------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|         |                           | 1-9వ తరగతి                          | 10 తరగతి                            |                       |
| 1.      | బేస్లైన్ పరీక్ష           | మొదటి వారం                          | మొదటి వారం                          |                       |
| 2.      | నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-1 | సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు            | సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు            | అక్టోబర్ మొదటి వారంలో |
| 3.      | నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-2 | నవంబర్ 25వ తేది లోపు                | నవంబర్ 25వ తేది లోపు                | నవంబర్ చివరి వారంలో   |
| 4.      | సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1 | 09-12-2021 నుండి<br>22-12-2022 వరకు | 09-12-2021 నుండి<br>22-12-2022 వరకు | జనవరి రెండవ వారంలో    |
| 5.      | నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-3 | ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు              | ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు              | మార్చి మొదటి వారంలో   |
| 6.      | నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-4 | మార్చి 31వ తేది లోపు                | మార్చి 15వ తేది లోపు                | ఏప్రిల్ మొదటి వారంలో  |
| 7.      | సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-2 | 18-04-2022 నుండి<br>29-04-2022 వరకు | -                                   | మే మొదటి వారంలో       |
| 8.      | ప్రీ-మైనల్ పరీక్షలు       | -                                   | షెడ్యూల్ ప్రకారం                    |                       |

పాఠశాలలో పాఠ్యాంశముల అమరికను గతంలో పాఠ్యపుస్తకంలో ఉండే విషయసూచికతో సంబంధం లేకుండా ప్రాధాన్యతా క్రమాన్ని అనుసరించి తయారు చేయడం జరిగింది. పని దినాలు 188 రోజులే ఉన్నందు వల్ల 10వ తరగతికి 20% అలాగే మిగిలిన తరగతులకు 15% సిలబస్ను Optional గా ఇవ్వడం జరిగినది. అయితే నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రతి పాఠాన్ని పూర్తిగా

భోంచిన తరువాత నిర్వహించే స్లిప్ టెస్ట్ల ద్వారా తరగతిగదిలో జరిగే విద్యా సంబంధిత అంశాలలోని రంతరం జరుగుతూ ఉండాలి. ఇలా నిరంతరం జరిగే మూల్యాంకనా ప్రగతిని ఉపాధ్యాయులు ఎప్పటికప్పుడు నమోదు చేసుకుంటూ ఉండాలి. ఈ ప్రగతిని ఫార్మేటివ్ పరీక్షల ప్రగతి పత్రంలో పొందుపరచాలి. అదే విధంగా సి.ఎస్.ఇ. వెబ్ సైట్ లో అప్ లోడ్ చేయాలి.

ఈ విద్యాప్రణాళికలో పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థులలో అభ్యసనా ఫలితాలు ఏమేమి సాధించాలి అను అంశాలు ఈ క్రింది ఇవ్వడమైనది.

- వినడం, మాట్లాడం, చదవడం, రాయడం వంటి నైపుణ్యాలు పెంపొందించడానికి సృజనాత్మకత అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- పదజాల వినియోగం, అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- గ్రహణశక్తి అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- జ్ఞానేంద్రియాలు వినియోగం, సమస్యయం చేసుకోగలుగుతారు.
- నిజజీవితంలో వాటిని అన్వయం చేసుకుగోగలుగుతారు. సమస్యలు స్వయంగా సాధించుకోగలుగుతారు.
- నేర్చుకున్న విషయాన్ని గుర్తించగలుగుతాడు. వర్గీకరించి, వివరిస్తారు ఉదాహరిస్తారు.
- చిత్రాలను గీయగలుగుతారు.
- ప్రకృతిని అభినందిస్తారు. శాస్త్రజ్ఞుల సేవలను అభినందిస్తారు.
- జ్యామితీయ అంశాలను నేర్చుకుని త్రిభుజీకరణ పద్ధతిలో ఎత్తైన భవనాలు, నదివెడల్పు కనుగొనగలుగుతారు.
- నూతన ఆవిష్కరణలు చేయగలుగుతారు.

ఈ అభ్యసనా ఫలితాలను సాధించడంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర చాలా కీలకంగా ఉంటుంది. విద్యార్థులు కోవిడ్-19 కారణంగా తరగతి గదికి చాలా రోజులుగా దూరమై ఉన్నారన్న అంశాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఉపాధ్యాయులు మొదటగా విద్యార్థులతో ఒక మంచి అనుబంధం ఏర్పరుచుకోవాలి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు మూస దోరణిలో కాకుండా ఆహ్లాదభరితంగా ఉండాలి. దాని వలన విద్యార్థులు తమ అభ్యసనాన్ని అనందంగా, ఆసక్తిగా, ఆహ్లాదకర వాతావరణంలో పరిపూర్ణంగా కొనసాగించగలుగుతారు.

### ఉపాధ్యాయుల పాత్ర:

- విద్యార్థులు ప్రతి అంశంలో అందరూ నిమగ్నమయ్యేలా చేయాలి.
- విద్యార్థులకు పాఠాన్ని అర్థవంతంగా, అర్థమయ్యేలా విశదపరచాలి.
- భాషాపరమైన పాఠాలను అభినయం ద్వారా, గేయాల ద్వారా నేర్పించాలి.
- ఒక అంశంపై విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా, నిర్భయంగా భావప్రకటన చేసే వీలు కల్పించాలి. అభ్యసనా సమయంలో విద్యార్థులకు ఎదురయ్యే సమస్యలను గుర్తించి వారికి తోడ్పాటు అందించాలి.
- బ్యాంకు, ఫోస్టాఫీస్ ల వంటి సంస్థల నుండి సమాచారంను తెలుసుకునే విధంగా ప్రాజెక్ట్ లు ఇవ్వాలి.
- సామాజిక అంశాల పట్ల అవగాహన కల్పించి, సామాజిక స్పృహను పెంపొందించాలి.
- నిజజీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను ఎదుర్కునే విధంగా, మార్గదర్శకం చేయాలి.

### ఈ వార్షిక ప్రణాళికలోని ముఖ్యాంశాలు:

వార్షిక ప్రణాళికలో ప్రతి పాఠ్యాంశానికి సాధించవలసిన కనీస అభ్యసనా ఫలితాలను ఇవ్వడం జరిగింది. వీటిని సాధించడం కోసం ఉపాధ్యాయుడు చేయవలసిన కృత్యాలు, పిల్లలు చేయవలసిన కృత్యాలు అలాగే పిల్లలు బృందంగా ఏర్పడి చేయవలసిన కృత్యాలను సూచించడం జరిగింది. ఇందుకు అవసరమైన భౌతిక వనరులు, డిజిటల్ వనరులను సైతం సూచించడం జరిగింది. ఇవికాక ఉపాధ్యాయుడు తన స్థానిక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని స్వతహాగా మరిన్ని వ్యూహాలను రచించి అమలు చేయవలసి ఉంటుంది.

**గమనిక:** ప్రణాళికలో ఏవైనా మార్పులు కాలానుగుణంగా, పరిస్థితులను బట్టి మార్పుచేయవలసి వస్తే, గౌరవ విద్యాశాఖ అధికారులు దానికి సంబంధించిన వివరాలను ఎప్పటికప్పుడు తెలియజేయడం జరుగుతుంది.

**Index****10th Class**

| S.No | Content                                                          | Pages   |
|------|------------------------------------------------------------------|---------|
| 1    | Telugu (First Language)                                          | 1-15    |
| 2    | Telugu (Composite)                                               | 16-21   |
| 3    | Telugu (Second Language)                                         | 22-30   |
| 4    | Sanskrit-P1 (Oriental)                                           | 31-35   |
| 5    | Sanskrit-P2 (Oriental)                                           | 35-40   |
| 6    | Sanskrit (Composite)                                             | 41-44   |
| 7    | Urdu                                                             | 45-52   |
| 8    | Hindi - SL                                                       | 53-61   |
| 9    | Hindi - FL                                                       | 62-65   |
| 10   | English                                                          | 66-88   |
| 11   | Maths                                                            | 89-98   |
| 12   | Physical Science                                                 | 99-107  |
| 13   | Biological Science                                               | 108-118 |
| 14   | Social Studies                                                   | 119-135 |
| 15   | Kannada                                                          | 136-143 |
| 16   | Tamil                                                            | 144-149 |
| 17   | Odia                                                             | 150-160 |
| 18   | Lab Activity, Physical Education, Value Edu, SUPW, Ananda Vedika | 161-171 |

| వారం | పాఠం పేరు           | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                                                                                                                        | కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             | వనరులు                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | విద్యార్థి                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |  భౌతికం                                                                                             |  అంతర్జాలం                                                                                                                                                                                 |
|      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  విద్యార్థి                                                                                                                                                                                                                               |  బృందం                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1-2  | మాతృభావన (పద్యభాగం) | <p>పిల్లలు...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>చారిత్రక కావ్యక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>భారతీయ సంస్కృతి స్త్రీలను ఏ విధంగా గౌరవిస్తుందో తెలుసుకుంటారు.</li> <li>శివాజీ యవన కాంతపట్ల చూపిన గౌరవ అభిమానాలు చూసి స్త్రీలను ఎలా గౌరవించాలో నేర్చుకుంటారు.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>పాఠం ఉన్ముఖీకరణం చేయుట.</li> <li>ప్రక్రియ, నేపథ్యం, కవి పరిచయం వివరించుట.</li> <li>పాఠ్యాంశ వివరణ చర్చ, క్రోడీకరించుట.</li> <li>శివాజీ గొప్పదనాన్ని విద్యార్థులచే చెప్పించుట రాయించుట.</li> <li>'ఇవి చేయండి'లోని అభ్యాసాలు పూర్తి చేయించుటకు విద్యార్థులకు మార్గ దర్శకత్వం వహించుట.</li> <li>అనునాసిక సంధి, స్వభావోక్తి, సీస పద్యాల వ్యాకరణం వివరణ.</li> <li>రాత అంశాల, ప్రాజెక్ట్ వనరులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట</li> <li>పద్యాలు మౌన పఠనం చేయుట, పద్యభావాలు, ప్రతిపదార్థాలు సొంతంగా రాయుట.</li> <li>ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట.</li> <li>నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>కుటుంబం - సమాజం అభివృద్ధిలో స్త్రీల పాత్ర - చర్చ</li> <li>వివిధ రంగాలలో ప్రసిద్ధి చెందిన స్త్రీల వివరాలు - ప్రాజెక్ట్ వివరాలు సేకరిస్తారు. నివేదిక సమర్పణ</li> </ol> | <p>శ్రీ శివభారతం, శివాజీ చిత్రపటం</p> <p>సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>శ్రీ శివభారతం</li> <li>రఘునాథీయము - గడియారం వెంకట శేష శాస్త్రి</li> </ol> | <p>దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code</p> <p><a href="https://youtube/rmDaPeES8">https://youtube/rmDaPeES8</a></p> <p><a href="https://youtu.be/LPLHi5sO24E">https://youtu.be/LPLHi5sO24E</a></p> <p><a href="https://youtu.be/_1hrARi70QQ">https://youtu.be/_1hrARi70QQ</a></p> |

| వారం | పాఠం పేరు                 | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                                                                                        | కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    | వనరులు                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                                                         | విద్యార్థి                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |  భౌతికం                                                                                                            |  అంతర్జాలం                                                                                               |
|      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  విద్యార్థి                                                                                                                                |  బృందం                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట<br>5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| 3-5  | జానపదుని జాబు (గద్య భాగం) | పిల్లలు...<br>• లేఖా ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు.<br>• గ్రామాల్లో నివసించే రైతులు, పేదలజీవితాలలో ఉండే వాస్తవిక పరిస్థితులు గుర్తిస్తారు.<br>• రైతులు, ఈనాందారులు పడే కష్టాలను గుర్తిస్తారు.<br>• పల్లెటూళ్ళలో ఉండే అప్యాయతానురాగాలను గుర్తిస్తారు. | 1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణం చేయుట<br>2. ప్రక్రియ, కవి పరిచయం వివరించుట<br>3. పల్లెటూరి జీవితం, కౌలు రైతుల కడగండ్లు, దినసరి కూలీలు పడుతున్న కష్టాల గురించి వివరణచర్చ, క్రోడీకరించుట<br>4. 'ఇవిచేయండి' లోని అభ్యాసాలు పూర్తి చేయించుటకు విద్యార్థులకు మార్గ దర్శకత్వం వహించుట<br>5. సంయుక్త, సంశ్లిష్ట వాక్యాల వివరణ<br>6. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట | 1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట<br>2. పాఠాన్ని మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట.<br>3. పల్లెటూళ్ళ జీవనం, కాలం విలువ, పల్లెటూళ్ళ విశిష్టత గురించి సొంతంగా | 1. అవగాహన- ప్రతిస్పందనలోని చర్చలలో పాల్గొనుట<br>2. పల్లెటూరు చిత్రాలు సేకరించుట, ప్రదర్శించుట. పుస్తక సంకలనం చేయుట | జానపదుని జాబులు, పుస్తకం, పాలేరు నాటకం వాల్మీకి రామాయణం బాల, అయోధ్య కాండలు (అనువాదం)<br><br>సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:<br>1) పాలేరు<br>2) గుడిసెలు కాలిపోతున్నాయి<br>3) జానపదుని జాబులు<br>-బోయి భీమన్న | దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code<br><br><a href="https://youtube/w68u2c3zxsks">https://youtube/w68u2c3zxsks</a><br><br><a href="https://youtube./ulwocxglqw">https://youtube./ulwocxglqw</a> |



| వారం | పాఠం పేరు                             | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                                                                                                                               | కృత్యాలు                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     | వనరులు                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                             | విద్యార్థి                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |  భౌతికం |  అంతర్జాలం                                                                                                                                                                                        |
|      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |  విద్యార్థి                                                                                         |  బృందం                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | <p>రాయుట.</p> <p>4. ఇవి చేయండి<br/>అభ్యాసాలు<br/>సొంతంగా పూర్తి చేయుట.</p> <p>5. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట</p> <p>6. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట</p> |                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6    | ఉపవాచకం -బాల, అయోధ్య కాండలు (రామాయణం) | <p>పిల్లలు...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ఇతిహాస ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>రామాయణం చదవాల్సిన అవశ్యకతను గుర్తిస్తారు.</li> <li>వాల్మీకి రామాయణం రాయడానికి కారణాలు గుర్తిస్తారు.</li> <li>శ్రీ రాముని జననం గురించి, బాల్యం ఎలా గడిపాడో తెలుసుకుంటారు.</li> </ul> | <p>1. రామాయణం విశిష్టతను వివరించుట</p> <p>2. పాఠ్యాంశాన్ని విద్యార్థులచే విస్తార పఠనంకావించుట, బృంద చర్చ, వైయక్తిక పఠనం నిర్వహించుట, సందేహ నివృత్తి కావించుట.</p> <p>3. బాలకాండ, అయోధ్యకాండ</p> | <p>1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.</p> <p>2 ఉపాధ్యాయుడు ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సొంతంగా</p>                                  | <p>1. సంఘటనా క్రమాన్ని బృంద చర్చ చేయుట.</p> <p>2. పాత్ర స్వభావాలు, ప్రత్యక్ష భాగ స్వామ్యం ప్రశ్నలు బృంద చర్చ (జవాబుల ప్రదర్శనం)</p> | <p>వాల్మీకి రామాయణం బాల,అయోధ్య కాండలు (అనువాదం)</p>                                        | <p>దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kkf-ESLIGJO&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=Kkf-ESLIGJO&amp;t=22s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lGAvF12vAfo">https://www.youtube.com/watch?v=lGAvF12vAfo</a></p> |



| వారం | పాఠం పేరు              | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                                                                                          | కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          | వనరులు                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                                                                                              | విద్యార్థి                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |  భౌతికం                                                                                                                 |  అంతర్జాలం                                                                                                         |
|      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  విద్యార్థి                                                                                                    |  బృందం                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|      |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>సీతారామ కళ్యాణం, రాముని సద్గుణాలను తెలుసుకుంటారు.</li> <li>రాముని పితృవాక్య పరిపాలన, మాతృ ప్రేమను గుర్తిస్తారు.</li> </ul>                                                                                       | <p>ఆధారంగా సంఘటనా క్రమం ఇంటిపనిగా ఇవ్వడం.</p> <p>4. ప్రశ్నలకు జవాబులు, పాత్ర స్వభావాల గురించి జవాబులు రాయడం కోసం విద్యార్థులకు సూచనలు ఇచ్చుట.</p>                                                                                                                | <p>జవాబులు రాయుట.</p> <p>3. రెండు కాండలలో సంఘటనా క్రమాన్ని సరైన క్రమంలో అమర్చుట.</p>                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
| 7-9  | శతక మధురిమ (పద్య భాగం) | <p>పిల్లలు...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>శతక ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>జీవితానికి నైతిక విలువల అవసరాన్ని గుర్తిస్తారు.</li> <li>నైతిక విలువలు పాటించడం వలన ఉత్తమ మానవులుగా ఎదుగుతామనే సత్యాన్ని గుర్తిస్తారు.</li> </ul> | <p>1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం</p> <p>2. పద్యాలను విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ - క్రోడీకరణం.</p> <p>3. ఇవిచేయండి, అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట.</p> <p>4. విసర్గ సంధి - వివరణ</p> <p>5. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట</p> | <p>1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట</p> <p>2. పద్యాలను మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట</p> <p>3. పద్యాల ప్రతి పదార్థాలు,</p> | <p>1. ఆచారం, దాస్యం, సత్కార్యం, న్యాయం పదాల గురించి చర్చ</p> <p>2. వివిధ శతక పద్యాల సేకరణ - ప్రదర్శన</p> | <p>భాస్కర, సుభాషిత రత్నావళి, సుమతీ, దాశరథి, శ్రీ కాళహస్తిశ్వర శతకాలు.</p> <p>సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:</p> <p>1) నృసింహ శతకం-తరిగొండ వెంగమాంబ</p> <p>2) భక్త చింతామణి శతకం-వసురాయ కవి</p> <p>-శతక కవులు</p> | <p>దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code</p> <p><a href="https://youtu.be/1UBBC-QLjPy">https://youtu.be/1UBBC-QLjPy</a></p> <p><a href="https://youtu.be/1sDNKilPSuM">https://youtu.be/1sDNKilPSuM</a>.</p> |

| వారం  | పాఠం పేరు           | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                       | కృత్యాలు                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                              | వనరులు                                                                                     |                                                                                               |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                     |                                                                                                                                                      |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                            | విద్యార్థి                                                                                                                                                |                                                                                              |  భౌతికం |  అంతర్జాలం |
|       |                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |  విద్యార్థి                                                            |  బృందం    |                                                                                            |                                                                                               |
|       |                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | భావాలు, ఇవి చేయండి<br>అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట.<br>4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట<br>5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట |                                                                                              |                                                                                            |                                                                                               |
| 10-11 | ధన్యుడు (గద్య భాగం) | పిల్లలు...<br>• గ్రాంథిక భాషా శైలిని గుర్తిస్తారు.<br>• సజ్జన సాంగత్యం విలువను గుర్తిస్తారు.<br>• జీవితంలో మంచి వారితోనే స్నేహం చేయాలని గ్రహిస్తారు. | 1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం<br>2. పాఠాన్ని విద్యార్థులతో మౌన పఠనం కావించుట. - చర్చ క్రోడీకరణం.<br>3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచన లిచ్చుట.<br>4. వచన శైలీ బేధం వివరించుట. | 1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట<br>2. పాఠాన్ని మౌనంగా                                    | 1. 'ఆహా! ధన లోభము సర్వాపదలకు మూలం' అన్నదానిపై చర్చ<br>2. పంచతంత్ర కథల సేకరణ - ప్రదర్శన, చర్చ | చిన్నయ సూరి 'సీతీచంద్రిక' లక్ష్మి నారాయణ పండితుని "హితోపదేశం"                              | దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code                                                               |



| వారం   | పాఠం పేరు                                 | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                                                  | కృత్యాలు                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           | వనరులు                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                           |                                                                                                                                                                                                                 |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                     | విద్యార్థి                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |  భౌతికం              |  అంతర్జాలం                                                                  |
|        |                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |  విద్యార్థి                                                                                      |  బృందం                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|        |                                           |                                                                                                                                                                                                                 | 5. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట                                                                                                           | చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట.<br>3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట.<br>4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట<br>5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట |                                                                                                                           | సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:<br>1) నీతి చంద్రిక<br>2) బాల వ్యాకరణం<br>3) ఆంధ్ర కాదంబరి - పరవస్తు చిన్నయసూరి |                                                                                                                                                                |
| 12- 13 | ఉపవాచకం - అరణ్య కిష్కింధ కాండలు (రామాయణం) | పిల్లలు...<br>• పెద్దల దగ్గర ఎలా ప్రవర్తించాలో తెలుసుకుంటారు.<br>• మూర్ఖునికి హిత బోధలు చెవికెక్కవన్న విషయం గుర్తిస్తారు.<br>• స్నేహ ధర్మాన్ని తెలుసుకుంటారు.<br>• పరోపకారం వలన పుణ్యం కలుగుతుందని గ్రహిస్తారు. | 1 పాఠ్యాంశాన్ని విద్యార్థులచే విస్తార పఠనం కావించుట, బృంద చర్చ, వైయక్తిక పఠనం నిర్వహించుట, సందేహ నివృత్తి కావించుట - క్రోడీకరించుట.<br>2. అరణ్య, కిష్కింధ కాండల ఆధారంగా | 1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.                                                                                    | 1. సంఘటనా క్రమాన్ని బృంద చర్చ చేయుట.<br>2. పాత్ర స్వభావాలు, ప్రత్యక్ష భాగస్వామ్యం, ప్రశ్నలు, బృంద చర్చ (జవాబుల ప్రదర్శనం) | వాల్మీకి రామాయణం అరణ్య, కిష్కింధ కాండలు                                                                 | దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FvhJHzE6c9A&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=FvhJHzE6c9A&amp;t=2s</a> |

| వారం | పాఠం పేరు              | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                                                   | కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                           | వనరులు                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        |                                                                                                                                                                                                                  |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                                                                                          | విద్యార్థి                                                                                                                                                    |                                                                                           |  భౌతికం                                                         |  అంతర్జాలం                                                                                                                                                          |
|      |                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  విద్యార్థి                                                                |  బృందం |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      |                        |                                                                                                                                                                                                                  | <p>సంఘటనా క్రమం ఇంటిపనిగా ఇవ్వడం.</p> <p>3. ప్రశ్నలకు జవాబులు, పాత్ర స్వభావాల గురించి జవాబులు రాయడం కోసం విద్యార్థులకు సూచనలు ఇచ్చుట.</p>                                                                                                                    | <p>2 ఉపాధ్యాయుడు ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులు రాయుట.</p> <p>3. రెండు కాండలలో సంఘటనా క్రమాన్ని సరైన క్రమంలో అమర్చుట.</p>                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eFvfU8yspg&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=eFvfU8yspg&amp;t=4s</a>                                                                                                                                  |
| 14   | మాణిక్య వీణ (పద్యభాగం) | <p>పిల్లలు...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>వచన కవిత ప్రక్రియను గురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>మానవ జీవితప్రస్థానంలో విజ్ఞానంతోపాటు లలితకళలు పెనవేసుకున్నాయన్న వాస్తవాన్ని గ్రహిస్తారు.</li> </ul> | <p>1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం</p> <p>2. కవితను విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ - క్రోడీకరణం.</p> <p>3. ఇవిచేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట.</p> <p>4. శ్లేషాలంకారం వివరణ</p> <p>5. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట</p> | <p>1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట</p> <p>2. కవితను మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట.</p> | <p>వచన కవితల సేకరించుట, అంశాల ఆధారంగా పట్టికను పూరించుట</p>                               | <p>విద్యార్థి విశ్వం రచనా సంపుటి, పెన్నేటి పాట</p> <p>సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:</p> <p>1) పెన్నేటి పాట</p> <p>2) మాణిక్య వీణ -విద్యార్థి విశ్వం</p> | <p>దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pYZE7eeUNOs&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=pYZE7eeUNOs&amp;t=6s</a></p> <p>3 <a href="https://youtu.be/TsEB_4iDzTs">https://youtu.be/TsEB_4iDzTs</a></p> |

| వారం  | పాఠం పేరు              | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                              | కృత్యాలు                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | వనరులు                                                                                                         |                                                                                                            |
|-------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                                                                                                                                                                                             |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                 | విద్యార్థి                                                                                                                                              |                                                                                                                    |  భౌతికం                     |  అంతర్జాలం              |
|       |                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |  విద్యార్థి                                                          |  బృందం                          |                                                                                                                |                                                                                                            |
|       |                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     | 3. ఇవి చేయండి<br>అభ్యాసాలు<br>సొంతంగా పూర్తి చేయుట.<br>4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట<br>5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                            |
| 17-18 | మా ప్రయత్నం (గద్యభాగం) | పిల్లలు...<br>• పీరిక ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు.<br>• చరిత్ర నిర్మాతలుగా స్త్రీలు ఉన్నారన్న విషయం గ్రహిస్తారు.<br>• సమాజంలో మార్పు కోసం మొదటితరం స్త్రీలు పడిన ఇబ్బందులు గుర్తిస్తారు. | 1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం<br>2. పీరికా ప్రక్రియ, రచయిత్రుల పరిచయం<br>3. పాఠాన్ని విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ -క్రోడీకరణం.<br>4. ఇవిచేయండి అభ్యాసాలపూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట. | 1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట<br>2. పాఠాన్ని మౌనంగా చదువుట, కఠిన                     | 1. ఇరవయ్యో శతాబ్దాన్ని స్త్రీల శతాబ్దంగా గుర్తించవచ్చా? -చర్చ<br>2. వివిధ రంగాలలో ప్రసిద్ధులైన మహిళల ఫోటోలు, సేకరణ | మహిళావరణం - పుస్తకం<br>సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:<br>1) మహిళా వరణం - ఓల్గా, వసంత కన్నాభిరాన్, కల్పనా కన్నాభిరాన్ | దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code<br><a href="https://youtu.be/qKZnQUt8tel">https://youtu.be/qKZnQUt8tel</a> |



| వారం  | పాఠం పేరు         | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                                             | కృత్యాలు                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                              | వనరులు                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                   |                                                                                                                                                                                                            |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                      | విద్యార్థి                                                                                                                                                              |                                                                                                              |  భౌతికం |  అంతర్జాలం                                                                                                 |
|       |                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |  విద్యార్థి                                                                          |  బృందం                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|       |                   |                                                                                                                                                                                                            | 5. వివిధవాక్యాల పరిచయం, అవ్యయా భావ సమాస వివరణ<br>6. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట                                                           | పదాలు గుర్తించుట.<br>3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట.<br>4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట<br>5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట. | 'మోడల్ మహిళా వరణం' పుస్తకం తయారీ.                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| 19-20 | భిక్ష (పద్య భాగం) | పిల్లలు...<br>• కోపం వలన జరిగే అనర్థాలను గ్రహిస్తారు.<br>• భిక్ష ఇవ్వడం పరమ పవిత్రమైన కార్యంగా గుర్తిస్తారు.<br>• మనదేశ సంస్కృతి అతిథులను ఎలా గౌరవించేదో తెలుసుకుంటారు<br>• అతిథి దేవోభవ అని గుర్తిస్తారు. | 1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం<br>2. పద్యాలను విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ -క్రోడీకరణం.<br>3. కోపం మనిషి విచక్షణను పోగొడుతుందన్న విషయం విద్యార్థులు గ్రహించేలా చెయ్యడం | 1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట                                                                        | 1. అన్ని దానాల కన్నా అన్నదానం మిన్న-అంశంపై చర్చ<br>2. శ్రీనాథుడు రచించిన 5 సీస పద్యాల సేకరణ, పఠనం, ప్రదర్శనం | 1. శ్రీనాథుని కాశీఖండం.<br>2. ఆంధ్ర సాహిత్య చరిత్ర -పింగళి లక్ష్మీ కాంతం                   | దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code<br>2. <a href="https://youtu.be/RnBgavOn8al">https://youtu.be/RnBgavOn8al</a> .<br>3. <a href="https://youtu.be/T7cUPWVubM4">https://youtu.be/T7cUPWVubM4</a> |

| వారం   | పాఠం పేరు    | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                           | కృత్యాలు                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           | వనరులు                                                                                                              |                                                                                               |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              |                                                                                          |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                     | విద్యార్థి                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |  భౌతికం                          |  అంతర్జాలం |
|        |              |                                                                                          |                                                                                                                                                         |  విద్యార్థి                                                                                                                                        |  బృందం |                                                                                                                     |                                                                                               |
|        |              |                                                                                          | 4. ఇవిచేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచన లిచ్చుట.<br>4. అర్థాంతర న్యాసాలం కారం - వివరణ<br>5. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట. | 2. పద్యాలను మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట<br>3. పద్యాల ప్రతి పదార్థాలు, భావాలు, ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట.<br>4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట<br>5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట |                                                                                           | సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:<br>1) శృంగార నైషధం<br>2) కాశీఖండం<br>3) హర విలాసం<br>4) శివరాత్రి మాహాత్మ్యము - శ్రీనాథుడు |                                                                                               |
| 21- 22 | గోరంత దీపాలు | పిల్లలు...<br>• కథానిక ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు.<br>• అనాథ పిల్లలకు ఆసరా కల్పిస్తే | 1 పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం<br>2. ప్రక్రియ, రచయిత, నేపథ్యాల పరిచయం<br>3. పాఠాన్ని విద్యార్థులతో                                                              | 1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో                                                                                                                                                                                       | 1. గోరంత దీపాలు పాఠం శీర్షిక సరైనదా -చర్చ.                                                | పులికంటి వారి 'కథావాహిని'                                                                                           | దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code                                                               |

| వారం | పాఠం పేరు | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                             | కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             | వనరులు                                                                                     |                                                                                               |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |                                                                                                                                                                                            |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                                         | విద్యార్థి                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |  భౌతికం |  అంతర్జాలం |
|      |           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |  విద్యార్థి                                                                                                                                                                                     |  బృందం   |                                                                                            |                                                                                               |
|      |           | <p>ఉత్తములుగా ఎదుగుతారనే నిజాన్ని గుర్తిస్తారు.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>దాతకు, గ్రహీతల మధ్య ఉండే సంబంధం కృతజ్ఞతతో ముడిపడి ఉంటుందనే వాస్తవాన్ని గుర్తిస్తారు.</li> </ul> | <p>మౌనపఠనం కావించుట.<br/>-చర్చ -క్రోడీకరణం.</p> <p>4. ఇవిచేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచన లిచ్చుట.</p> <p>5. శుభ్ర సంద్ధి -వివరణ</p> <p>6. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట.</p> | <p>అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట</p> <p>2. పాఠాన్ని మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట.</p> <p>3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట.</p> <p>4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట</p> <p>5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట.</p> | <p>2. పాఠశాల గ్రంథాలయం నుండి మంచి కథ ఎంపిక చేసి, చూసి రాసి ప్రదర్శించుట. నివేదిక సమర్పణ</p> | <p>సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:</p> <p>గూడు కోసం గువ్వలు -పులికంటి కృష్ణారెడ్డి</p>            | <p>AP విద్యా వారధి తెలుగు పాఠాలు</p>                                                          |



| వారం | పాఠం పేరు                               | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | వనరులు                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                                         | విద్యార్థి                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |  భౌతికం                                                                                                                                                                                                                                        |  అంతర్జాలం                                                                                                                                                                                                          |
|      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  విద్యార్థి                                                                                                                                                                               |  బృందం                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23   | ఉపవాచకం - సుందర, యుద్ధ కాండలు (రామాయణం) | <p>పిల్లలు...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ఆత్మ విశ్వాసం వలన అసాధ్యమైనది ఏదీ లేదని హనుమంతుని పాత్ర ద్వారా గుర్తిస్తారు.</li> <li>సత్యంకల్పం ఉంటే దేనినైనా సుసాధ్యం చేయవచ్చని 'సేతు నిర్మాణం' ద్వారా గ్రహిస్తారు.</li> <li>ధర్మం వైపు వుంటే మనిషికి ఎప్పుడూ కీడు కలగదని విభీషణుని పాత్ర ద్వారా తెలుసుకుంటారు.</li> <li>దుర్మార్గులకు ఎప్పటికైనా మంచివారి చేతిలో శిక్ష తప్పదన్న సత్యం గుర్తిస్తారు.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>పాఠ్యాంశాన్ని విద్యార్థులచే విస్తార పఠనం కావించుట, బృంద చర్చ, వైయక్తిక పఠనం నిర్వహించుట, సందేహ నివృత్తి కావించుట - క్రోడీకరించుట</li> <li>అరణ్య, కిష్కింధ కాండల ఆధారంగా సంఘటనా క్రమం ఇంటిపనిగా ఇవ్వడం.</li> <li>ప్రశ్నలకు జవాబులు, పాత్ర స్వభావాల గురించి జవాబులు రాయడం కోసం విద్యార్థులకు సూచనలు ఇచ్చుట.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మాఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.</li> <li>ఉపాధ్యాయుడు ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులు రాయుట.</li> <li>రెండు కాండలలో సంఘటనా క్రమాన్ని సరైన క్రమాన్ని అమర్చుట.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>సంఘటనా క్రమాన్ని బృంద చర్చ చేయుట.</li> <li>పాత్ర స్వభావాలు, ప్రత్యక్ష భాగస్వామ్యం ప్రశ్నలు బృంద చర్చ - జవాబుల ప్రదర్శనం</li> </ol> | <p>వాల్మీకి రామాయణం సుందర, యుద్ధ కాండలు</p> <p>సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>గోన బుద్ధారెడ్డి - రంగనాథ రామాయణం - మొల్ల</li> <li>రామాయణం -</li> <li>భాస్కర రామాయణం - హుళుక్కిభాస్కరుడు</li> <li>రాజాజీ రామాయణం - చక్రవర్తుల రాజగోపాలాచారి</li> <li>ఉపశ్రీ రామాయణం (వచనం) - ఉపశ్రీ</li> </ol> | <p>దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gLHvl9dp2El&amp;t=1s3">https://www.youtube.com/watch?v=gLHvl9dp2El&amp;t=1s3</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ij6AA68EOU8&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=ij6AA68EOU8&amp;t=2s</a></p> |

| వారం | పాఠం పేరు                | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                        | కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | వనరులు                                                                                                                           |                                                                                               |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                                                                                                                                                       |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                        | విద్యార్థి                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |  భౌతికం                                       |  అంతర్జాలం |
|      |                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  విద్యార్థి                                                                                                                                                                     |  బృందం |                                                                                                                                  |                                                                                               |
| 24   | సముద్ర లంఘనం (పద్య భాగం) | పిల్లలు...<br>• ప్రబంధ ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు,<br>• ఇతిహాస కథల పట్ల ఆసక్తి కనబరుస్తారు<br>• వర్ణనలు చదివి తాను చూసినవి, విన్నవి వర్ణించడానికి ప్రయత్నిస్తారు. | 1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం కవిపరిచయం, ప్రక్రియ, నేపథ్యం వివరణ<br>2. పద్యాలను విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట.-చర్చ క్రోడీకరణం<br>3. హనుమంతుడు సముద్రాన్ని లంఘించిన విధం విద్యార్థులతో చెప్పించుట.<br>4. ఇవిచేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట.<br>5. నుగాగమ సంధి-వివరణ<br>6. రాత అంశాలు ,ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట. | 1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట<br>2. పద్యాలను మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట<br>3. పద్యాల ప్రతిపదార్థాలు, భావాలు, ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట.<br>4. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట. | ---                                                                                       | అయ్యలరాజు రామభద్రుని 'రామాభ్యుదయం' సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:<br>1) రామాభ్యుదయం<br>2) సకల కథా సార సంగ్రహం<br>-అయ్యలరాజు రామభద్రుడు | దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code                                                               |

| వారం  | పాఠం పేరు              | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    | వనరులు                                                                                           |                                                                                               |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                 | విద్యార్థి                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |  భౌతికం       |  అంతర్జాలం |
|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  విద్యార్థి                                                                                                                                                                                                                                      |  బృందం                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                               |
| 25-26 | చిత్రగ్రీవం (గద్యభాగం) | <p>పిల్లలు...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>అనువాద రచనల గురించి తెలుసుకుంటారు. చదవడానికి ప్రయత్నిస్తారు.</li> <li>పక్షులు మనుషులలాగే తమ పిల్లల పెంపకంలో జాగ్రత్తలు తీసుకుంటాయని తెలుసుకుంటారు.</li> <li>పావురాలు మనుషులకు ఏ విధంగా సహాయపడతాయో తెలుసుకుంటారు.</li> <li>పక్షుల పట్ల సున్నిత భావనను కలిగివుంటారు.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>పాఠ్యాంశ ఉన్నుభీకరణం.</li> <li>రచయిత, నేపథ్యాల పరిచయం.</li> <li>పాఠాన్ని విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ -క్రోడీకరణం.</li> <li>ఇవిచేయండి అభ్యాసాలు పూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట.</li> <li>కంద పద్యం -వివరణ</li> <li>రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మాఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట</li> <li>పాఠాన్ని మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట.</li> <li>ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట.</li> <li>నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>మనుషుల్లాగే పక్షులకు, జంతువులకు తమ పిల్లల్ని పెంచడం తెలుసు -చర్చ</li> <li>పక్షుల గురించి కథలు, వాటి వివరాలు రాయడం- ప్రదర్శించడం.</li> </ol> | చిత్రగ్రీవం పుస్తకం<br>సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:<br>1) కథాపరిపూర్ణం<br>2) ఆత్మీయం -దాసరి అమరేంద్ర | దీక్షా యాప్<br>APEKX మరియు QR code                                                            |



| వారం  | పాఠం పేరు         | అభ్యసన ఫలితాలు                                                                                                                                        | కృత్యాలు                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | వనరులు                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                   |                                                                                                                                                       |  ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు                                                                                                                                      | విద్యార్థి                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |  భౌతికం                                          |  అంతర్జాలం                                                |
|       |                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  విద్యార్థి                                                                                                                                                                     |  బృందం |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
|       | వెన్నెల (ఐచ్ఛికం) | పిల్లలు...<br>• విద్యార్థులు ప్రకృతిని పరిశీలించడానికి ఆసక్తి కనబరుస్తారు.<br>• ప్రకృతిలో జరిగే మార్పులను గ్రహిస్తారు. వాటిని వర్ణిస్తూ రాయగలుగుతారు. | 1. పాఠ్యాంశ ఉన్నుభీకరణం కవిపరిచయం, నేపథ్యం వివరణ.<br>2. పద్యాలను విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ, క్రోడీకరణం<br>3. ఇవిచేయండి అభ్యాసాలు పూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట.<br>4. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట. | 1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట<br>2. పద్యాలను మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట<br>3. పద్యాల ప్రతిపదార్థాలు, భావాలు, ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట.<br>4. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట. | 1. ప్రకృతిలోని వివిధ సందర్భాలను వర్ణించడం వలన అనుభూతులు-చర్చ.                             | ఎర్రన రచించిన నృసింహ పురాణం<br><br>సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:<br>1) నృసింహ పురాణం<br>2) హరి వంశం<br>3) మహాభారతం<br>అరణ్య పర్వం -ఎర్రన | దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CK6bEO389pE">https://www.youtube.com/watch?v=CK6bEO389pE</a> |
| 27-29 |                   | పునశ్చరణ                                                                                                                                              | --                                                                                                                                                                                                                                       | పునశ్చరణ                                                                                                                                                                                                                                                           | --                                                                                        | --                                                                                                                                  | --                                                                                                                                           |

గమనిక: ప్రస్తుత విద్యా సంవత్సరము 2021-22 నకు గాను అమరావతి పాఠమును తాత్కాలికంగా తొలగించడమైనది.