State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

www.aksharararchana.com

Sri Y.S. Jagan Mohan Reddy
Hon'ble Chief Minister
Andhra Pradesh

Class

9

ACADEMIC CALENDAR

2021-22

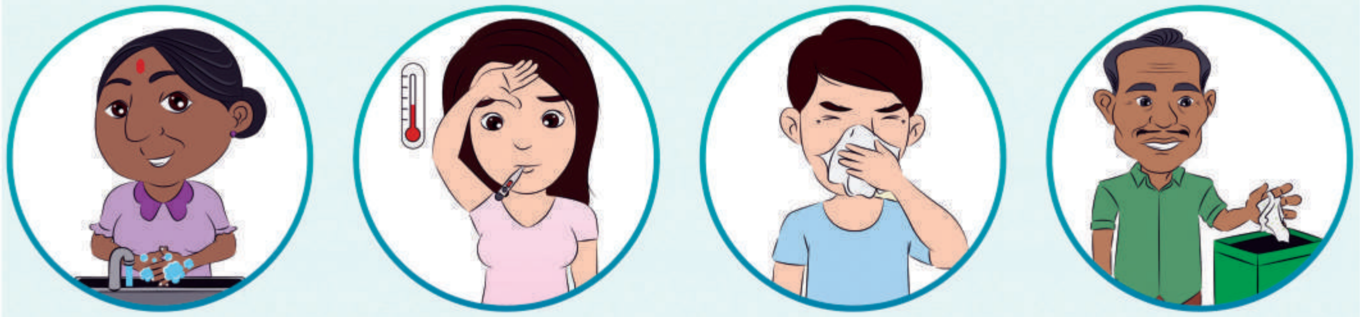
Redefining teaching, learning and assessment to achieve desired learning outcomes

Dr. Audimulapu Suresh
Hon'ble Minister for Education
Andhra Pradesh

Government of Andhra Pradesh
Department of School Education

DURING COVID-19 PANDEMIC

LET'S DO OUR PART



Wash your hands frequently with soap

Monitor your temperature twice daily

Use tissues when sneezing or coughing

Bin litter, used masks and tissues

School Health and Wellness

1. Growing up healthy.
2. Emotional Well-being and Mental Health.
3. Interpersonal Relationships
4. Values and Responsible Citizenship
5. Gender Equality
6. Nutrition, Health and Sanitation
7. Prevention and Management of Substance Misuse
8. Promotion of Healthy Lifestyle
9. Reproductive Health and HIV Prevention
10. Safety and Security against Violence and Injuries
11. Promotion of Safe Use of Internet, Gadgets and Media

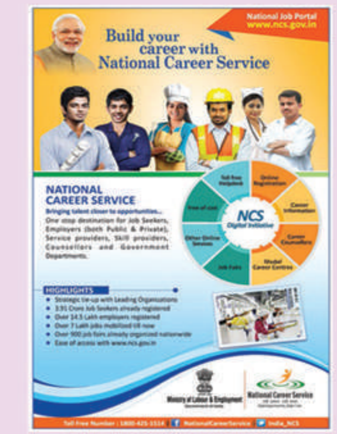
CAREER GUIDANCE

Student Login ID : Child ID No. (child info)
Password : 123456
Teachers are requested to disseminate student IDs to the concerned
Teacher Login ID : School UDISE Code t1
Password : 123456

Online free registrations in www.ncs.gov.in for National Career Services of Central Goverment which includes 1000 + carriers, counselling, skill development services and to participate in job mela

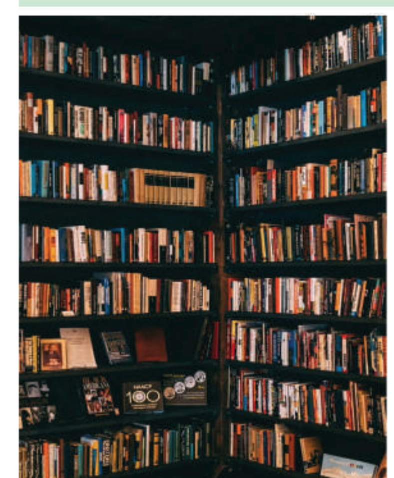
Toll free No. : 1800-425-1514

Timings : Tue-Sun : 8.00 AM to 8.00 PM



School Safety

- Every school must have its own school disaster management plan.
- Inspecting school routes and route safety audit.
- Inspecting school infrastructure.
- Inspecting school environment.
- Awareness of road safety and traffic rules.
- Displaying emergency numbers.
- Emotional and personal safety.
- First-aid kit.
- Fire safety measures.
- Awareness on natural calamities.
- Electrical safety.
- Safety from constructional hazards.
- Safety in the playgrounds and sports activities.
- Laboratory safety.



School Library

A school library facilitates diverse life skills, thereby enhancing personal development in young children.

It promotes curiosity, innovation, and critical thinking. It endorses desirable study habits in students.

A library is truly integral to the teaching and learning processes.

MANODARPAN -

Psychosocial Support for Mental Health & Well Being of Students during the COVID outbreak and beyond

National Toll-Free Helpline No.
✆ 844 844 0632

https://manodarpan.education.gov.in

వార్షిక విద్యా (సిలబస్) ప్రణాళిక 2021 – 22

ప్రణాళిక యొక్క ఆవశ్యకత: పాఠశాల విద్యలో తరగతి బోధన పాఠశాల నిర్వహణ అత్యంత ముఖ్యమైన విషయాలు. పాఠశాల నిర్వహించుకోవాలన్నా, తరగతి గదిలో బోధించాలన్నా ఉపాధ్యాయులకు ఒక నిర్దిష్టమైన ప్రణాళిక అవసరం. ఇది పాఠశాల ప్రారంభదినం నుండి మొదలుకొని విద్యా సంవత్సరం చివరి పనిదినం వరకు, ఉదయం మొదలుకొని సాయంత్రం వరకు ఏయే రోజు, ఏయే కార్యక్రమాలు నిర్వహించుకోవాలి, ఏ సమయంలో, ఏ అంశాలను బోధించాలి, పరీక్షలు ఎప్పుడు నిర్వహించాలి వంటి అనేక విషయాలను ముందే నిర్ధారించుకోవడానికి ప్రణాళిక దోహదపడుతుంది. తదనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు ఆయా కార్యక్రమాలకు ముందస్తుగా సంసిద్ధం కావడానికి, కార్యక్రమ లక్ష్యాలను సాధించేందుకు ఇది దోహదపడుతుంది.

2021 – 2022 విద్యా సంవత్సరానికి ప్రణాళిక తయారీ:

ఈ విద్యా సంవత్సరంలో కరోనా నేపథ్యంలో పాఠశాలు జూన్ మాసంలో ప్రారంభించలేదు. 16 ఆగష్టు నుండి పాఠశాలలు ప్రారంభించబడినవి. అందువల్ల పనిదినముల సంఖ్య మారుతుంది. కనుక తదనుగుణంగా ప్రణాళికను తయారు చేసుకోవలసి ఉన్నది. క్రింద పనిదినాలకు సంబంధించిన పట్టిక ఇవ్వడం జరిగినది.

నెలవారీ పనిదినాలు

నెల	ఆగష్టు'21	సెప్టెంబర్'21	అక్టోబర్'21	నవంబర్'21	డిసెంబర్'21	జనవరి'22	ఫిబ్రవరి'22	మార్చి'22	ఏప్రియల్'22	మొత్తం పని దినాలు
పని దినాలు	12	24	17	24	25/19	18/24	23	24	21	**188**
సెలవు దినాలు	04	06	14	06	06/12	13/07	05	07	09	**070**

సూచన: సాధారణ సెలవులు, ప్రభుత్వ సెలవులు పాఠశాలలకు సెలవు దినాలుగా గుర్తించాలి.

పరీక్షల ప్రణాళిక

క్ర.సం.	పరీక్ష	సమయం		ఆన్‌లైన్ అప్‌లోడ్
		1-9వ తరగతి	10 తరగతి	
1.	బేస్‌లైన్ పరీక్ష	మొదటి వారం	మొదటి వారం	
2.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-1	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	అక్టోబర్ మొదటి వారంలో
3.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-2	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ చివరి వారంలో
4.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	జనవరి రెండవ వారంలో
5.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-3	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	మార్చి మొదటి వారంలో
6.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-4	మార్చి 31వ తేది లోపు	మార్చి 15వ తేది లోపు	ఏప్రియల్ మొదటి వారంలో
7.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-2	18-04-2022 నుండి 29-04-2022 వరకు	-	మే మొదటి వారంలో
8.	ప్రీ-ఫైనల్ పరీక్షలు	-	షెడ్యూల్ ప్రకారం	

పాఠశాలలో పాఠ్యాంశముల అమరికను గతంలో పాఠ్యపుస్తకంలో ఉండే విషయసూచికతో సంబంధం లేకుండా ప్రాధాన్యతా క్రమాన్ని అనుసరించి తయారు చేయడం జరిగింది. పని దినాలు 188 రోజులే ఉన్నందు వల్ల 10వ తరగతికి 20% అలాగే మిగిలిన తరగతులకు 15% సిలబస్‌ను Optional గా ఇవ్వడం జరిగినది. అయితే నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రతి పాఠాన్ని పూర్తిగా

భోంచిన తరువాత నిర్వహించే స్లిప్‌టెస్ట్‌ల ద్వారా తరగతిగదిలో జరిగే విద్యా సంబంధిత అంశాలలోనిరంతరం జరుగుతూ ఉండాలి. ఇలా నిరంతరం జరిగే మూల్యాంకనా ప్రగతిని ఉపాధ్యాయులు ఎప్పటికప్పుడు నమోదు చేసుకుంటూ ఉండాలి. ఈ ప్రగతిని ఫార్మేటివ్ పరీక్షల ప్రగతి పత్రంలో పొందుపరచాలి. అదే విధంగా సి.ఎస్.ఇ. వెబ్‌సైట్‌లో అప్‌లోడ్ చేయాలి.

ఈ విద్యాప్రణాళికలో పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థులలో అభ్యసనా ఫలితాలు ఏమేమి సాధించాలి అను అంశాలు ఈ క్రింది ఇవ్వడమైనది.

- వినడం, మాట్లాడం, చదవడం, రాయడం వంటి నైపుణ్యాలు పెంపొందించడానికి సృజనాత్మకత అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- పదజాల వినియోగం, అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- గ్రహణశక్తి అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- జ్ఞానేంద్రియాలు వినియోగం, సమన్వయం చేసుకోగలుగుతారు.
- నిజజీవితంలో వాటిని అన్వయం చేసుకుగోగలుగుతారు. సమస్యలు స్వయంగా సాధించుకోగలగుతారు.
- నేర్చుకున్న విషయాన్ని గుర్తింగలుగుతాడు. వర్గీకరించి, వివరిస్తారు ఉదహరిస్తారు.
- చిత్రాలను గీయగలుగుతారు.
- ప్రకృతిని అభినందిస్తారు. శాస్త్రజ్ఞుల సేవలను అభినందిస్తారు.
- జ్యామితీయ అంశాలను నేర్చుకుని త్రిభుజీకరణ పద్దతిలో ఎత్తైన భవనాలు, నదివెడల్పు కనుగొనగలుగుతారు.
- నూతన ఆవిష్కరణలు చేయగలుగుతారు.

ఈ అభ్యసనా ఫలితాలను సాధించడంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర చాలా కీలకంగా ఉంటుంది. విద్యార్థులు కోవిడ్-19 కారణంగా తరగతి గదికి చాలా రోజులుగా దూరమై ఉన్నారన్న అంశాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఉపాధ్యాయులు మొదటగా విద్యార్థులతో ఒక మంచి అనుబంధం ఏర్పరుచుకోవాలి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు మూస దోరణిలో కాకుండా ఆహ్లాదభరితంగా ఉండాలి. దాని వలన విద్యార్థులు తమ అభ్యసనాన్ని అనందంగా, ఆసక్తిగా, ఆహ్లాదకర వాతావరణంలో పరిపూర్ణంగా కొనసాగించగలుగుతారు.

ఉపాధ్యాయులపాత్ర:

- విద్యార్థులు ప్రతి అంశంలో అందరూ నిమగ్నమయ్యేలా చేయాలి.
- విద్యార్థులకు పాఠాన్ని అర్థవంతంగా, అర్థమయ్యేలా విశదపరచాలి.
- భాషాపరమైన పాఠాలను అభినయం ద్వారా, గేయాల ద్వారా నేర్పించాలి.
- ఒక అంశంపై విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా, నిర్భయంగా భావప్రకటన చేసే వీలు కల్పించాలి. అభ్యసనా సమయంలో విద్యార్థులకు ఎదురయ్యే సమస్యలను గుర్తించి వారికి తోడ్పాటు అందించాలి.
- బ్యాంకు, పోస్టాఫీస్‌ల వంటి సంస్థల నుండి సమాచారంను తెలుసుకునే విధంగా ప్రాజెక్ట్‌లు ఇవ్వాలి.
- సామాజిక అంశాల పట్ల అవగాహన కల్పించి, సామాజిక స్పృహను పెంపొందించాలి.
- నిజజీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను ఎదుర్కొనే విధంగా, మార్గదర్శకం చేయాలి.

ఈ వార్షిక ప్రణాళికలోని ముఖ్యాంశాలు:

వార్షిక ప్రణాళికలో ప్రతి పాఠ్యాంశానికి సాధించవలసిన కనీస అభ్యసన ఫలితాలను ఇవ్వడం జరిగింది. వీటిని సాధించడం కోసం ఉపాధ్యాయుడు చేయవలసిన కృత్యాలు, పిల్లలు చేయవలసిన కృత్యాలు అలాగే పిల్లలు బృందంగా ఏర్పడి చేయవలసిన కృత్యాలను సూచించడం జరిగింది. ఇందుకు అవసరమైన భౌతిక వనరులు, డిజిటల్ వనరులను సైతం సూచించడం జరిగింది. ఇవికాక ఉపాధ్యాయుడు తన స్థానిక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని స్వతహాగా మరిన్ని వ్యూహాలను రచించి అమలు చేయవలసి ఉంటుంది.

గమనిక: ప్రణాళికలో ఏవైనా మార్పులు కాలానుగుణంగా, పరిస్థితులను బట్టి మార్పుచేయవలసి వస్తే, గౌరవ విద్యాశాఖ అధికారులు దానికి సంబంధించిన వివరాలను ఎప్పటికప్పుడు తెలియజేయడం జరుగుతుంది.

Index

9th Class

S.No	Content	Pages
1	Telugu (First Language)	1-23
2	Telugu (Composite)	24-30
3	Telugu (Second Language)	31-38
4	Sanskrit-P1 (Oriental)	39-43
5	Sanskrit-P2 (Oriental)	44-47
6	Sanskrit (Composite)	48-52
7	Urdu	53-60
8	Hindi - SL	61-69
9	Hindi - FL	70-75
10	English	76-86
11	Maths	87-97
12	Physical Science	98-108
13	Biological Science	109-114
14	Social Studies	115-130
15	Kannada	131-139
16	Tamil	140-143
17	Odia	144-160
18	Lab Activity, Physical Education, Value Edu, SUPW, Ananda Vedika	161-171

SCERT, A.P
SCHOOL READINESS PROGRAMME FOR CLASSES - VI to X

Week	Activities (Academics)	Source
First to Fourth week (1-4)	1. Varadhi Books (for all classes)	1. Varadhi Books
	2. Base line test analysis (Previous knowledge testing)	2. Base line Analysis test
	3. Remedial classes	3. Previous class minimum levels of learning
	4. To bring out: Minimum Academic Statndards for thr current class	4. Perious textbooks
	5. Primary: Perious year workbooks	
	6. Terminology / Language skills	
	7. Activities related to Academics	
	8. Projects	
	9. Students self assessment	

www.akshararchana.com

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు: ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	కృత్యాలు: విద్యార్థి – విద్యార్థి	కృత్యాలు: విద్యార్థి – బృందం	వనరులు: భౌతికం	వనరులు: అంతర్జాలం
1-4							
5-6	శాంతికాంక్ష	పిల్లలు... • ఇతిహాస ప్రక్రియ, కవిత్రయం గురించి తెలుసుకుంటారు. • వైరం యొక్క నష్టాలు, శాంతి యొక్క విశిష్టత, మాట నేర్పరితనం యొక్క ప్రాధాన్యతను తెలుసుకుంటారు. • నేపథ్యాన్ని తెలుసుకోవడం కోసం మూలగ్రంథాన్ని చదవడం నేర్చుకుంటారు. • పద్యాలకు సొంతగా భావాలు రాయడం నేర్చుకుంటారు.	1. ఇతిహాసం ప్రక్రియ గురించి, తిక్కన గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. ఇతిహాసం ప్రక్రియ గురించి, తిక్కన గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడాలి. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి'	1. శ్రీకృష్ణుణ్ణి కష్టాలను తొలగించే వ్యక్తిగా ధర్మరాజు కీర్తించాడు గదా! అలా ఎందుకన్నాడో చర్చించడం. 2. ప్రపంచశాంతి కోసం కృషి చేసిన వారి వివరాలు సేకరించడం, వారిని గురించి ఒక నివేదిక తయారుచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. మహాభారతం లోని ఉద్యోగపర్వం. 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) నిర్వచనోత్తర రామాయణ 2) మహాభారతం-ఉద్యోగపర్వం -తిక్కన	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.			
7-8	ప్రేరణ	పిల్లలు... • ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి, కలాం జీవితచరిత్ర గురించి తెలుసుకుంటారు. • శయసాధనకు, పట్టుదల ఉంటే పేదరికం అడ్డుకాదు ఏదైన సాధించవచ్చు అని తెలుసుకుంటారు. • నిస్వార్థంగా కార్యదీక్షతో ఉంటే ఏ ఉన్నత పదవులైన తనను వెతుకుతూ వస్తాయని గ్రహిస్తారు.	1. ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి, అబ్దుల్ కలాం గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో	1. ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి, అబ్దుల్ కలాం గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం.	1. అబ్దుల్ కలాం చదువుకున్న రోజుల్లోని విద్యావిధానం గురించి మిత్రులతో చర్చించడం వారికి నచ్చిన శాస్త్రవేత్తను గురించి వారెలా ప్రేరణ పొందారో, ఏ కొత్త విషయాలు కనుక్కున్నారో వివరాలు	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. ఒక విజేత ఆత్మకథ 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి.	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడికరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	సేకరించి వ్యాసం రాయడం. 2. శాస్త్రవేత్తల గురించి పత్రికలో వచ్చిన అంశాలను సేకరించడం ప్రదర్శించడం.	**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) ఒక విజేత ఆత్మ కథ 2) నేను తిరిగిన దారులు -నదీనదాలు అడవులు కొండలు 3) వందేళ్ల తెలుగు కథ -వాడ్రేవు చినవీరభద్రుడు	
9	స్వామి వివేకానంద	పిల్లలు... • ఈ ఉపవాచక పాఠం ద్వారా విస్తార, మౌన పఠనాలను అభివృద్ధి చేయుట. • భారతీయ ధర్మాన్ని, మతసామరస్యాన్ని, ప్రసంగ	1. సంక్షిప్త జీవిత చరిత్ర ప్రక్రియ గురించి, స్వామివివేకానంద గురించి పరిచయం చేయాలి.	1. సంక్షిప్త జీవిత చరిత్ర ప్రక్రియ గురించి, స్వామివివేకానంద గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా	వివేకానందుడు జాతికిచ్చిన సందేశాన్ని, వారి మతసామరస్యాన్ని, వారు ఉపన్యాసకళతో ప్రపంచ శ్రోతలను	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. స్వామి వివేకానంద జీవితచరిత్ర 3. స్వామి వివేకానంద	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి			
				విద్యార్థి	బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
		కళను, సోదరభావాన్ని గురించి తెలుసుకుంటారు. • గురుశిష్య సంబంధం యొక్క పవిత్రను గుర్తిస్తారు.	2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడికరించాలి.	మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	ఆకట్టుకున్నతీరును గురించి చర్చించడం	జీవిత సన్నివేశ చిత్రపటాలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) రాజ యోగం 2) కర్మ యోగం	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
10-11	పద్యరత్నాలు	పిల్లలు... • శతక కవుల గురించి శతక ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • జీవితానికి నైతిక విలువల అవసరాన్ని గుర్తిస్తారు. • నైతిక విలువలు పాటించడం వలన ఉత్తమ మానవులుగా ఎదుగుతామనే సత్యాన్ని గుర్తిస్తారు.	1. శతక ప్రక్రియ గురించి, వివిధ శతక కవుల గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. శతక ప్రక్రియ గురించి, వివిధ శతక కవుల గురించి ప్రశంసా పూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడాలి. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	పాఠంలోని పద్యాల ఆధారంగా నడవడి, గుణగణాలు, మార్గదర్శకం, నైతికవిలువలు అనే అంశాలను గురించి చర్చించడం ఒకటి నుండి తొమ్మిదవ తరగతుల వరకు అన్ని తెలుగు పాఠ్య పుస్తకాల్లోని నీతి పద్యాలను సేకరించి పుస్తకంలా తయారు చేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. అనుబంధ శతకాలు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) భాస్కర శతకం 2) రాజశేకర శతకం 3) సర్వేశ్వర శతకం 4) శ్రీభర్గ శతకం 5) శేషప్ప కవి-నరసింహ శతకం -శతక కవులు	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.			
12-13	ప్రబోధం	పిల్లలు... • లేఖా ప్రక్రియ గురించి, కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ భాషాసేవ గురించి తెలుసుకుంటారు. • స్త్రీ సమస్యల గురించి, వాటి పరిష్కారానికి మార్గాలను గుర్తించగలుగుతారు. • పెద్దల ప్రబోధాలు, ఉపన్యాసకళ గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. లేఖా ప్రక్రియ గురించి, కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో	1. లేఖా ప్రక్రియ గురించి, కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం.	వివిధ రంగాలలో ప్రసిద్ధులైన స్త్రీల పేర్లు సేకరించి వారు ఏ రంగంలో పేరు పొందారో పట్టికను రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. శారద లేఖలు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) శారద లేఖలు 2) మాచెట్టు నీడ ముచ్చట్లు -కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.			
14	నేనూ సావిత్రీ బాయిని	పిల్లలు... • సమాజంలో స్త్రీల వెనుకబడిన వర్గాలవారి విద్యాభివృద్ధికి గల అవరోధాలు పరిష్కారాలు తెలుసుకోవడం.	1. ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి, సావిత్రిభాయి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు,	1. ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి, సావిత్రిభాయి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం.	జ్యోతిరావుపూలే, సావిత్రీబాయి పూలే దంపతుల సామాజిక సేవను, విద్యావ్యాప్తికోసం వారు చేసిన	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. సావిత్రిభాయి జీవితచరిత్ర 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి.	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి			
				విద్యార్థి	బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
		• స్త్రీపురుష తారతమ్యాలు లేకుండా విద్యను అభ్యసిస్తేనే సమాజం అభివృద్ధి చెందుతుందని గ్రహిస్తారు. • పాఠాన్ని అవగాహన చేసుకొని సంఘటనా క్రమాన్ని, పాత్ర స్వభావాలను రాయడం నేర్చుకుంటారు.	అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడికరించాలి.	2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గోని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	సాహసం గురించి ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) స్వేచ్ఛ నవల 2) ఆకాశంలో సగం -ఓల్గా	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17-18	శివతాండవం	పిల్లలు... • గేయ ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • నాట్యరీతులు, సత్త్వతమోరజోగుణాలు ప్రకృతిలోని మార్పుల గురించి తెలుసుకుంటారు. • ధవళత్వాన్ని, నీలవర్ణాన్ని అరుణవర్ణాన్ని వర్ణించినతీరు గ్రహిస్తారు. • నూతనవ్యాకరణాంశాలు గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. గేయ ప్రక్రియ గురించి, పుట్టపర్తి వారి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. గేయప్రక్రియ గురించి, పుట్టపర్తి వారి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడాలి. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	మీ గ్రామంలో రకరకాల కళాకారులుంటారు. ఒగ్గుకథ, బుర్రకథ, చిందు భాగవతులు, హరికథ చెప్పేవారు ఇలాంటి వారి వివరాలు సేకరించడం వారి ప్రదర్శనల గురించి అడిగి తెలుసుకొని రాయడం ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. శివతాండవం 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) శివతాండవం 2) మేఘ దూతం 3) జనప్రియ రామాయణం -పుట్టపర్తి నారాయణా చార్యులు	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి			
				విద్యార్థి	బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
				4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.			
19-20	చూడడమనే కళ	పిల్లలు... • వ్యాస ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • వినడం, మాట్లాడడం, పరిశీలించడంపై స్పష్టమైన అవగాహన కలుగుతుంది. • ఎలా చూడాలో, ఎలా పరిశీలించాలో, ఎలా వినాలో తెలుసుకుంటారు. • పరిశీలించడం ద్వారా ప్రజ్ఞ పెరుగుతుందని గ్రహిస్తారు.	1. వ్యాస ప్రక్రియ గురించి, జిడ్డు కృష్ణమూర్తి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన	1. వ్యాస ప్రక్రియ గురించి, జిడ్డు కృష్ణమూర్తి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం, రాయడం.	మనచుట్టూ ఉండే ప్రతి ప్రాణిలో ఏదో ఒక గొప్పదనం ఉంటుంది. మీరు చూసిన పక్షుల, జంతువుల లక్షణాలను, ప్రత్యేకతలను పట్టిక రూపంలో రాసి ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. అనాది స్రోతస్సు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) అనాది శ్రోతస్సు 2) స్వేచ్ఛ 3) గరుడ యూనం -జిడ్డు కృష్ణమూర్తి	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.			
21	ధ్రువ తారలు	పిల్లలు... • ప్రముఖుల జీవితాల గురించి, వ్యక్తిత్వాల గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. ప్రపంచప్రసిద్ధ కాన్సర్ వైద్యనిపుణుడు డా॥ నోరి దత్తాత్రేయుడు గురించి, సైన్స్‌కూ సాహిత్యానికీ వారధి	1. ప్రపంచప్రసిద్ధ కాన్సర్ వైద్యనిపుణుడు డా॥ నోరి దత్తాత్రేయుడు గురించి, సైన్స్‌కూ సాహిత్యానికీ వారధి	ప్రపంచప్రసిద్ధ కాన్సర్ వైద్యనిపుణుడు డా॥ నోరి దత్తాత్రేయుడు వైద్యరంగానికి	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. నోరి దత్తాత్రేయుడు, సర్దేశాయి తిరుమలరావుల జీవితచరిత్రలు	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• ప్రపంచప్రసిద్ధ కాన్సర్ వైద్యనిపుణుడు డా॥ నోరి దత్తాత్రేయుడు వైద్యరంగానికి చేసిన సేవ గురించి తెలుసుకుంటారు. 3. సర్దేశాయి తిరుమలరావు సైన్సుకూ సాహిత్యానికీ మధ్యగల సంబంధాన్ని ఏ విధంగా తెలియజేశాడో గ్రహిస్తారు.	సర్దేశాయి తిరుమలరావు గురించి పరిచయం చేయాలి 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి.	సర్దేశాయి తిరుమలరావు గురించి ప్రశంసా పూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	చేసిన సేవ గురించి చర్చించడం సర్దేశాయి తిరుమలరావు సైన్సుకూ సాహిత్యానికీ మధ్యగల సంబంధాన్ని ఎలా తెలియజేశాడో చర్చించడం.	3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** కన్యా శుల్కం నాటక కళ (సర్దేసాయి తిరుమలరావు)	

తరగతి: 9 **పాఠాలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
22-23	ఆడినమాట	పిల్లలు... • ఆడినమాట తప్పక పోవడం వలన కలిగే ప్రయోజనాన్ని తెలుసుకుంటారు. • నిజాయితీగా ఉండడం, నిస్వార్థంగా ఉండడంలో గల గొప్పతనాన్ని గ్రహిస్తారు. • ఆవు యొక్క సాధు స్వభావాన్ని, క్రూరమైన పులి యొక్క మంచితనాన్ని కూడ గ్రహిస్తారు.	1. కథాకావ్య ప్రక్రియ గురించి, అనంతామాత్యుని గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. కథాకావ్య ప్రక్రియను గురించి, అనంతామాత్యుని గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడాలి. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	ఆడిన మాట తప్పరాదు' 'సత్యవాక్కు' ఇలాంటి నీతికథలను మరికొన్నింటిని సేకరించడం రాసి ప్రదర్శించడం చర్చించడం ఈ పుస్తకంలోని పాఠాలను ఏఏ కవులు / రచయితలు రాశారో వాటి వివరాలు రాసి చార్టుమీద ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. భోజరాజీయం 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) భోజ రాజీయము 2) ఛందో దర్పణం -అనంతా మాత్యుడు	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించడం.			
24-25	బతుకు పుస్తకం	పిల్లలు... • పుస్తక పరిచయం అనే ప్రక్రియను గురించి తెలుసుకుంటారు. • పుస్తకానికి ఉండవలసిన లక్షణాలు గ్రహిస్తారు. • నిస్వార్థంగా నిర్భయంగా ఎలా జీవించాలో తెలుసుకుంటారు. • పాఠాలనుంచి గ్రహించిన అంశాలను వ్యక్తిత్వ నిర్మాణానికి ఉపయోగించుకుంటారు.	1. పుస్తక పరిచయం ప్రక్రియ గురించి, సావిత్రి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో	1. పుస్తక పరిచయం ప్రక్రియం గురించి, సావిత్రి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం.	మీ పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని రెండుమూడు పుస్తకాల్లోని ముందు మాటలు చదవడం, ఆ పుస్తకాల గురించి వాళ్ళకు తెలిసిన విషయాలను రాసి ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. కృషీవలుడు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి.	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.		**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** బందిపోట్లు (సావిత్రి) 1) అతడు-ఆమె (ఉప్పల లక్ష్మణరావు) -సావిత్రి	
26	గిడుగు వేంకట రామమూర్తి	పిల్లలు... • గిడుగు వేంకట రామమూర్తి సవరల భాషాభివృద్ధికోసం చేసిన కృషిని, వారు నడిపిన వ్యవహారిక భాషోద్యమం గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. గిడుగు వేంకట రామమూర్తి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు	1. గిడుగు వేంకట రామమూర్తి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం.	గిడుగు వేంకట రామమూర్తి సవరల భాషాభివృద్ధికోసం చేసిన కృషి, వారు నడిపిన వ్యవహారిక	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. గిడుగు వేంకట రామమూర్తి జీవితచరిత్ర	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి			
				విద్యార్థి	బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
		• గిడుగు, గురజాడలకు గల సంబంధాన్ని వారి నడిపిన ఉద్యమాలను తెలుసుకుంటారు.	అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి.	2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం, అన్వయక్రమంలో రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	భాషోద్యమం గురించి చర్చించడం.	3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) గద్య చింతామణి 2) గిడుగు వెనక రామమూర్తి రచనా సర్వస్వం	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
27-28	భూమి పుత్రుడు	పిల్లలు... • ఆధునిక కావ్య ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • వ్యవసాయం ఒక గౌరవమైన వృత్తి అని గ్రహిస్తారు. • వ్యవసాయదారుని శ్రమను, నిస్వార్థాన్ని, స్వచ్ఛమైన మనస్సు తెలుసుకుంటారు. • వ్యవసాయదారుడు ఏవిధంగా దోపిడీకి గురౌతున్నాడో తెలుసుకుంటారు.	1. ఆధునిక కావ్య ప్రక్రియ గురించి, శ్రీ దువ్వూరి రామిరెడ్డి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. ఆధునిక కావ్య ప్రక్రియ గురించి, శ్రీ దువ్వూరి రామిరెడ్డి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడాలి. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	1. ఈ పాఠానికి భూమిపుత్రుడు అనే శీర్షిక తగినట్లు ఉన్నదా? ఎందుకు? చర్చించడం. 2. మీ గ్రామంలో మీకు తెలిసిన ఒక ఆదర్శరైతు వద్దకు లేదా వ్యవసాయాధికారి వద్దకు వెళ్ళి ఆధునికి పద్ధతుల ద్వారా అధికోత్పత్తిని ఎలా సాధించవచ్చో వివరాలు సేకరించడం తరగతిగదిలో చదివి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. కృషీవలుడు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) కృషీవలుడు 2) పానశాల 3) వనకుమారి -దువ్వూరి రామిరెడ్డ	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి			
				విద్యార్థి	బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
				4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.			
	ధర్మదీక్ష (Option)	పిల్లలు... • గౌతమ బుద్ధుని గురించి, బుద్ధుని ప్రసంగం, అష్టాంగ ధర్మాలు, గోపాలకులు గురించి తెలుసుకుంటారు. • గోపాలకులకు గోవులపై గల వాత్సల్యాన్ని తెలుసుకుంటారు. • జీవ కారుణ్యభావనను అవగాహన చేసుకుంటారు.	1. వ్యాసం ప్రక్రియ గురించి, పిలకా గణపతిశాస్త్రి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో	1. వ్యాసం ప్రక్రియ గురించి, పిలకా గణపతిశాస్త్రి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం	పాఠ్యాంశంలోని జాతీయాలను సేకరించడం వాటితోపాలు మరికొన్ని జాతీయాలను సేకరించడం వివరించడం ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. ప్రాచీన గాథాలహరి 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి.	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.		సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: 1) ప్రాచీన గాథా లహరి 2) మణి దీపికా -పిలకా గణపతి శాస్త్రి	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి			
				విద్యార్థి	బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
	ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి (Option)	పిల్లలు... • ఈ ఉపవాచక పాఠం ద్వారా విస్తార, మౌన పఠనాలను అభివృద్ధి చేయుట. • ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి భాషాశాస్త్రవేత్తలో ఒకరని, వ్యవహారిక భాషోద్యమాన్ని కొనసాగించిన వ్యక్తియని గ్రహిస్తారు. • ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి చేసిన భాషాసేవను సవివరంగా తెలుసుకుంటారు.	1. ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి.	1. ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం, అన్వయక్రమంలో రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి పరిశోధనలను, దీక్షాదక్షతను, భాషాసేవ గురించి చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి జీవితచరిత్ర 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) తెలుగు భాషా చరిత్ర 2) మాండలిక వృత్తి పదకోశం 3) మాతృసందేశం	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి: విద్యార్థి	విద్యార్థి: బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
				4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.			
	స్వభాష (Option)	పిల్లలు... • సాక్షి వ్యాసాల స్వభావాన్ని, అవి సంఘదురాచారాలను ఏవిధంగా ఎత్తి చూపుతున్నాయో గ్రహిస్తారు. • పాఠశాలలో జరుగు వార్షికోత్సవం, తెలుగుభాషా విశిష్టత, ఉపన్యాసం యొక్కతీరు గురించి తెలుసుకుంటారు. • నూతనవ్యాకరణాంశాలైన ప్రత్యక్ష, పరోక్ష కథనాలను, కర్తరి కర్మణి వాక్యరూపాలను నేర్చుకుంటారు.	1. అధిక్షేప వ్యాసం ప్రక్రియ గురించి, పానుగంటి లక్ష్మీ నరసింహారావు గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి.	1. అధిక్షేప వ్యాసం ప్రక్రియ గురించి, పానుగంటి లక్ష్మీ నరసింహారావు గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో	మాతృభాషలో మాట్లాడితే కలగే ప్రయోజనాలను గురించి చర్చించడం తెలుగు భాష గొప్పతనాన్ని వివరించే వ్యాసాలను, పద్యాలను సేకరించడం, వాటి గురించి తరగతిగదిలో చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. సాక్షి వ్యాసాలు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) సాక్షి వ్యాసాలు 2) సారంధర నాటకం 3) కంఠా భరణం -పానుగంటి లక్ష్మి నరసింహం	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	అవగాహనతో పాఠ్గాని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.			
	నేనెరిగిన బూర్గుల (Option)	పిల్లలు... • ప్రముఖుల జీవితాల గురించి, వ్యక్తిత్వాల గురించి తెలుసుకుంటారు. • రామకృష్ణారావుగారిలో హాస్యాన్ని, వారు ఆకారంలో పొట్టిగా ఉన్న, వ్యక్తిత్వంలో విరాట్ స్వరూపులని	1. డా॥ బూర్గుల రామకృష్ణారావు గురించి, డా॥ పి.వి నరసింహారావు గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు	1. డా॥ బూర్గుల రామకృష్ణారావు గురించి, డా॥ పి.వి నరసింహారావు గురించి ప్రశంసా పూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం.	డా॥ బూర్గుల రామకృష్ణారావుగారి, నిస్వార్థం, ఇతరులను ప్రోత్సహించడం, వారి సౌజన్యం, బహుభాష వేత్తగా రాణింపు మొదలైన	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. డా॥ పి.వి. నరసింహారావు రాసిన "నేనెరిగిన బూర్గుల" వ్యాసం. 3. కృత్యాల నిర్వహణకు	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి			
				విద్యార్థి	బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
		గ్రహిస్తారు. • రామకృష్ణారావుగారు నిరాడంబరుడని, నిస్వార్థజీవి అని తన బంధుమిత్రుల క్షేమం కంటే ప్రజా సంక్షేమమే ముఖ్యమని భావించే వ్యక్తియని గ్రహిస్తారు.	అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి.	2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం, అన్వయ క్రమంలో రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	వాటి గురించి చర్చించడం.	బోధనా సామాగ్రి.	
29		పునశ్చరణ	--	--	--	--	--