

S.S.C. PUBLIC EXAMINATIONS,
MARCH-2019

(04S) SANSKRIT (COMPOSITE) PAPER

Principles of Valuation

సాధారణ సూచనలు :

1. అసిష్టెంటు ఎగ్జామినర్ తప్పును అండర్లైన్ చేసి చూపవలెను.
2. కరెక్ట్ ఆన్సర్సు () తోను. కానిచో () తోను చూపవలెను.
3. తప్పునకు $1/8$ చొప్పున ఒక్కాక్కు ఆన్సర్సుకు మొత్తము మార్కులలో అర్ధ ($1/2$) మార్కు కంటే ఎక్కువ తగ్గించరాదు.
4. ఒకే విధమైన తప్పులను ఒక్క తప్పుగానే లెక్కలోకి తీసికొనవలెను.
5. అసంగతము, అప్రస్తుతము, అధికము (**Extra**) అయిన ఆన్సర్ దగ్గర ఆయా పదములను ప్రాయవలెను.
6. అధికముగా (**Extra**) ప్రాసిన సమాధానమును కూడా పరిశీలించి మార్కులు వేసి, ఎక్కువ మార్కులను పొందిన వాటిని కొంటింగ్లోకి తీసికొని, మిగిలిన దానిని అధికము అని ప్రాయవలెను.
7. కరెక్ట్ కాని ఆన్సరును కొట్టివేసి, మార్క్‌లో సున్న లేదా Zero అని ప్రాయవలెను.
8. $1/8$, $3/4$ వంటి మార్కులను ఇయ్యరాదు.
9. పాయింట్సు బట్టి తగురీతిగా మార్కులను ఇయ్యవలెను.
10. పేజీవారీ, ప్రశ్నవారీ మార్కులను ఘన్స్ పేజి పై ప్రాసి, సమానతను పరిశీలించి, రౌండ్ ఫిగర్ చేసి (**In Words**) అక్షరములలో ప్రాయవలెను.
11. పేజీ వారి మార్కులను కుండలీకరించవలెను. లేనిచో “NIL” అని ప్రాయవలెను.
12. విద్యార్థి స్థాయిని బట్టి ఆన్సర్కు మార్కులు వేయవలెను.
13. ఉత్తీర్ణతకు దగ్గరగా నున్న విద్యార్థి ఆన్సర్ షిట్సు మరొకమారు ‘చెక్’ చేసి విద్యార్థికి న్యాయము (**JUSTICE**) జరుగునట్లు చూడవలెను.

I. भावावगमनम् - प्रतिस्पन्दनम्

1. अथःदत्तम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानां समाधानलेखनम् । $3 \times 1 = 3$

- अ) दिलीपस्य भार्या सुदक्षिणा।
- आ) वसिष्ठः राजानं कुशलम् अपृच्छत्।
- इ) सुदक्षिणा अचिरात् रघुं प्रसूतवती।

2. श्लोकपूरणम् - भावलेखनम्

$1 \times 4 = 4$

श्लोकम्य पुरिंचुटकु - 2 मारुत्युलु

भावम्युनकु - 2 मारुत्युलु

श्लोकः प्रभूतमल्पकार्यं वा यो नरः कर्तुमिच्छति ।

सर्वारम्भेण तत्कुर्यात् सिंहादेकं प्रकीर्तितम् ॥

भावः मानवुడु एद्देना चिनूपनि कानी, पेद्दूपनि कानी चेय्यालनुकुनूप्पुडु तన सामुराङ्गन्नी पुर्णिगा उपयोगिंचि आ पनीनि मेदलु फेट्टालि. ई लक्षणं सिंहां नुंदी मानवुलु नेरुक्कोवालि.

(अथवा)

श्लोकः सर्वत्र नो वार्तमवेहि राजन् नाथे कुतस्त्वय्यशुभं प्रजानाम् ।

सूर्ये तपत्यावरणाय दृष्टेः कल्पेत लोकस्य कथं तमिस्त्रा ॥

भावः ओ राजा! नी राज्यपालनलो प्रजलंदरु छेमूंगा उन्नारु. प्रजलकु ऎंडुवंडी कष्टम्यु लेंदु. सुरुद्दु उपकाशिस्तुंदरु चीकली लोक०ं चापुनु अद्दुक्कोलेंदु कदा !

II. भावव्यक्तीकरणम् - सर्जनात्मकता ।

3. अथःदत्तयोः प्रश्नयोः एकस्य समाधानं लिखन्तु ।

$1 \times 4 = 4$

लोकहितं कथं करणीयम् ?

गमनिक : ఈ క్రింది అంశములు ఉపాధ్యాయులకు మార్గనిర్దేశమునకు మాత్రమే. విద్యార్థి ప్రాసిన ప్రశ్నకు సంబంధించిన అంశములకు కూడా మార్గులు ఇవ్వాలి.

- స. - లోకహితం కోరేవాళ్ళు ఎలిప్పుడూ లోకహితం గురించి స్వరించాలి. దాని గురించే మాట్లాడాలి.
అదే చేయాలి.
- లోకహితం కోసం ఐహిక సుఖాలను కోరుకోకూడదు. దుఃఖాన్ని లెక్క చేయకూడదు.
- లోకహితం కోసం అవసరమైతే పగలు రాత్రి మేలుకొని ఉండాలి.
- ప్రకృతి వైపరీత్యాలు, ప్రమాదాలు సంభవించినప్పుడు బాధితులను ఆదుకోవాలి.
- అనాధలను, అన్యార్థిలను, అభాగ్యులను ఆదుకోవాలి.
- కార్యక్రీతంలో ఉన్న పనిని త్వరగా పూర్తి చేయాలి.
- కష్టాల పర్వతంపై సంచరించాలి.
- ఆపదలనే అరణ్యంలో తిరగాలి.

(अथवा)

वणिकूपत्रः स्वजीवनम् इत्थं स्यादिति ज्ञानं कथं प्राप्नोदिति स्वीयवाक्यैः लिखन्तु।

గమనిక : ఈ క్రింది అంశములు ఉపాధ్యాయులకు మార్గనిర్దేశమునకు మాత్రమే. విద్యార్థి ప్రాసిన ప్రశ్నకు సంబంధించిన అంశములకు కూడా మార్గులు ఇవ్వాలి.

- * వ్యాపారి వస్తువులను కొని తెచ్చుని తన కుమారునికి కొంత ధనమునిచ్చి విదేశమునకు పంపుట.
- * వ్యాపారి పుత్రుడు విదేశమునకు బయలుదేరి వెళ్ళుచూ దారిలో ఉండగా చీకటిపడుట వలన అది అరణ్యం అగుటవలన సురక్షితంగా ఆ రాత్రి గడుపుటకై ఒక చెట్టు తొర్పులో కూర్చునుట.
- * ఆ చెట్టు సమీపంలో రోగంతో కదలలేని స్థితిలో ఉన్న సక్కను చూచి దానికి ఆహారము ఎలా లభిస్తుందో అని ఆలోచిస్తూ నిద్రపోవుట.

- * సింహగర్జన విని మేల్కొని ఏమి జరుగునో అని గమనించుట.
- * సింహము ఒక జంతువును చంపి తనకు కావలసినంత మాంసమును భుజించి వెళ్గా మిగిలిన మాంసమును తిని నక్క హోయిగా నిద్రించుట.
- * అది చూచి వ్యాపారి పుత్రుడు ప్రాణులకు అవసరమైన సమయానికి ఆహారాన్ని దేవుడే అందిస్తున్నప్పుడు కష్టపడి పనిచేయడం వ్యర్థం అని తలచుట.
- * ఈ ఆలోచన వచ్చిన వెంటనే వ్యాపారి పుత్రుడు ఇంటికి తిరిగి వెళ్చి తన తండ్రికి జరిగిన విషయమంతా చెప్పి తన ఆలోచనను తెలియజేయుట.
- * వ్యాపారి తన పుత్రునితో “రోగముతో ఉన్న నక్కవలె నీవు ఇతరుల శ్రమమై ఆధారపడకూడదు. సింహము వలె స్వశక్తితో కష్టపడి సంపాదించుకొని జీవించాలి” అని ఉపదేశించుట.
- * తండ్రి మాటలు విని వ్యాపారి పుత్రుడు ఇతరులపై ఆధారపడకుండా స్వశక్తితో జీవించాలనే జ్ఞానాన్ని పొందుట.

4. అధః దత్తయోः ప్రశ్నయోः ఏకस్య ప్రశ్నస్య సమాధానं లిఖింతు ।

$1 \times 4 = 4$

వివేకానందస్య ఆశయాన్ ప్రశంసన్తః మిత్రాయ పత్రం లిఖింతు ।

గమనిక : లేఖ మూల్యంకనమునకు అనుసరించవలసిన ముఖ్యంశములు

1. ప్రదేశము మరియు తేదీలకు	1/2 మా	}
2. సంబోధనకు	1/2 మా	
3. సృజనాత్మక విషయమునకు	2మా	
4. దిగువ సంబంధ వాచకమునకు	1/2 మా	
5. చిరునామాకు	1/2 మా	

(అథవా)

భారతదేశస్య రక్షణార్� శివాజీమహారాజెన కృతం ప్రయత్నమ् అధికృత్య లిఖిత్తు।

గమనిక : ఈ క్రింది అంశములు ఉపాధ్యాయులకు మార్గనిర్దేశమునకు మాత్రమే. విద్యార్థి ప్రాసిన ప్రశ్నకు సంబంధించిన అంశములకు కూడా మార్గులు ఇవ్వవలెను.

- * శివాజీ ప్రజాహితం కొరకు అనేక సంక్లేషము కార్యక్రమాలను చేపట్టట.
- * దేశరక్షణకోసం పటీష్టమైన చర్యలు అమలు చేయట.
- * వ్యవసాయ రంగమును బ్రోత్సహించి రైతులకు మేలు చేయట.
- * చెరువులు, బావులను తవ్వించి నీటి సమస్యను నివారించుట.
- * స్ట్రీలను మాతృభావనతో చూచుట. మహిళలను చులకనగా చూచేవారిని శిక్షించుట.
- * పరమతసహనంతో అందరి శ్రేయస్సుకొరకై పాటు పడుట.
- * ధార్మిక సంస్థలకు, మతసంస్థలకు రక్షణ కల్పించుట. వాటికి హని కలిగించు వారిని దండించుట.
- * ప్రజల అభిప్రాయాలను స్వయంగా తెలుసుకొనుటకు రాత్రివేళలందు రహస్యంగా సంచరించుట.
- * గురుదేవులయిన సమర్థరామదాసు సలహాలను స్వీకరించి అమలు చేయట.
- * శత్రురాజులను తన పరాక్రమంతో ఓడించి రాజ్యాలను స్వాధీనపరచుకొనుట.
- * అకుంరితమైన దేశభక్తి కణ్ణి యుండుట.

III. भाषांशः

5. निर्देशानुसारं रेखाङ्कितपदानां समाधानलेखनम् ।

$10 \times \frac{1}{2} = 5$

गमनिक : विद्यार्थ्यుलु ४ प्रश्नలకृ समाधानालनु A, B, C, D रुप०ल० प्रासीनन्मा, समाधान पदमुलनु प्रासीनन्मा मारुतुलनु इव्ववलेनु.

(अ) B (दानी)

(आ) C (आलस्यम्)

(इ) B (निष्फलम्)

(ई) C (पर)

(उ) B (सर्व + इन्द्रियाणि)

(ऊ) B (अत्यन्तम्)

(ऋ) C (लोकाय हितम्)

(ए) B (अज्ञानम्)

(ऐ) C (हे राजन्)

(ओ) B (हसति)

