

* పాఠ్య ప్రణాళిక - 1 *

పాఠం పేరు : మాతృభావన
 పాఠానికి అవసరమైన పేరియళ్ళ సంఖ్య : 12
 పాఠం ద్వారా సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు :

అ) అవగాహన - ప్రతిస్పందన:

1. వివరం - క్రింది-విషయాల మాట్లాడడం :

స్త్రీల పట్ల నారత భావంతో వ్యవహరించడం, ప్రయాణాలలో, ఉద్యోగం చేసే ప్రదేశాలలో మొదల సంకల్పాలలో వారితో ఎలా నడుచుకోవాలో చెప్పగలుగుతారు.

2. చదవడం - అవగాహన చేసుకోవడం:

- గడియారం కేంద్ర నేపథ్యం రచనలను చదివి అవగాహన చేసుకోవడానికి ప్రయత్నించండి.
- చుక్క గుర్తు పదాలను ధారాళంగా చదివి ప్రతిపదార్థ రాయగలుగుతారు.

ఆ) వ్యక్తికరణ - స్వరూపకత:

అ) స్వీయ రచన:

- మొదటి వాక్యాన్ని కలిపి సంకల్పాలలో పేర్కొన్నాల్సి ఉంది.
- పాఠ్య భాగ సారాంశాన్ని సాంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు.

ఆ) స్వరూపకత వ్యక్తికరణ:

స్త్రీల యెడల మరొకరు నడుచుకోవడానికి దృశ్యాన్ని గానీ స్వీకరించగలగూర్చుకోవడానికి ప్రయత్నించండి.

ఇ) ప్రశంస:

గడియారం కేంద్ర నేపథ్యం రచనలపై ప్రశంస రాయగలుగుతారు.

ఎ) భాషాంశాలు:

అ) పదజాలం:

- పదాలను పదాలు, వానాశ్శలు, ప్రకృతి, వికృతి పదాలను గ్రహించి వివరించండి.
- వాక్యాలలో నేత్రనీచన పదాలను అర్థాలను గ్రహించి సాంతవాక్యాలలో ఉపయోగించగలుగుతారు.

- 11) వాని కరణాంకాలు :
- పుష్కటిర్లు సంది, నణసంది, పుష్టి సంది, అనునాసక పదాలను సర్కంఠ సూత్ర కరణా చేయవలసివచ్చుతారు.
 - ద్విస, ద్వుంద్ర సమాస పదాలను సర్కంఠ విధిగా వాక్యాలు రాయవలసివచ్చుతారు.
 - తోటనీతి, తోటపాలతి, నీస పద్ధి లక్షణాలను సర్కంఠ వలసివచ్చుతారు.

12) వీరియడ వాటిగా విభజన - ప్రణాళిక :



క్ర.సం.	బోధనాంశం	బోధనా వ్యక్తులు / అభివృద్ధి పని ప్రయోగాలు	సామగ్రి	మూల్యాంకనం
1	1వ పేజీ సదవంత్రి / బ్రహ్మచారి చెప్పండి	I. దేవాలయాలం: * పంకతింపు: * 1వ పేజీలో సదవంత్రి - బ్రహ్మచారి చెప్పండి, సరియే పూజి తరగతలో మాట్లాడండి. * శిక్ష ప్రకటన	శిల్పము సాక్షి-సదవంత్రి తిండి సామగ్రి	మాట్లాడే వ్యక్తులను గురించి వాటిని వివరించండి వాటిని వివరించండి వాటిని వివరించండి
2	2వ పేజీ సదవంత్రి / బ్రహ్మచారి చెప్పండి	II. వాణిజ్య బోధన, సర్దు, అవగాహన: * వాణిజ్య బోధన వివరాల సరియే సర్దు * డ్రాఫ్టింగ్ / కేసెటింగ్ పట్ల సరియే	గరియాలం వేంకటేశ్వరస్వామి సామగ్రి	సర్దుబాటు - అవగాహన వ్యక్తులను గురించి గరియాలం వేంకటేశ్వరస్వామి సామగ్రి
3	3వ పేజీ సదవంత్రి / బ్రహ్మచారి చెప్పండి	I. దేవాలయాలం: * పంకతింపు: * 1వ పేజీలో సదవంత్రి - బ్రహ్మచారి చెప్పండి, సరియే పూజి తరగతలో మాట్లాడండి. * శిక్ష ప్రకటన	గరియాలం వేంకటేశ్వరస్వామి సామగ్రి	సర్దుబాటు - అవగాహన వ్యక్తులను గురించి గరియాలం వేంకటేశ్వరస్వామి సామగ్రి

• త్రవ్వక పనులను చేపట్టడం, పట్టణ, విషయాల్ని గ్రహించి చెప్పడం.

I. ప్రవాణాత్మం :

- * పుస్తకం, పుస్తకరణ (ప్రతి పుస్తకం కోసం ఒక పుస్తకం)

II. వాణిజ్య బాధన . పట్టణ , ప్రవాణాత్మం :

- * పట్టణ బాధన పనులను
- * ప్రవాణాత్మం పనులను
- “ బి - మేమీ ? యొక రాజవంశం ... ఋణాన్ని వాస్తవం చేస్తున్నాం ... యోధులను పట్టణం చేస్తున్నాం (పట్టణం చేయడం)
- * ప్రవాణాత్మం పనులను
- * పట్టణం (ప్రవాణాత్మం)

- * ప్రవాణాత్మం (ప్రవాణాత్మం)
- (ప్రవాణాత్మం పనులను)
- ప్రవాణాత్మం (ప్రవాణాత్మం)

ప్రవాణాత్మం పనులను చేపట్టడం, పట్టణ, విషయాల్ని గ్రహించి చెప్పడం.

* ప్రవాణాత్మం పనులను చేపట్టడం, పట్టణ, విషయాల్ని గ్రహించి చెప్పడం.

1. ప్రవాణాత్మం
2. ప్రవాణాత్మం
3. ప్రవాణాత్మం
4. ప్రవాణాత్మం

* ప్రవాణాత్మం పనులను చేపట్టడం, పట్టణ, విషయాల్ని గ్రహించి చెప్పడం.

* ప్రవాణాత్మం పనులను చేపట్టడం, పట్టణ, విషయాల్ని గ్రహించి చెప్పడం.

ప్రవాణాత్మం పనులను చేపట్టడం, పట్టణ, విషయాల్ని గ్రహించి చెప్పడం.

* ప్రణాళికలను బట్టి ప్రశ్నల ద్వారా ప్రశ్నలను
 తరగతి క్రింది, ఉన్నాయి.

ప్రశ్నలు:

1. విజయ కల్పించి వీర్య చేసిన పని పేరి
 కాదా? అనే మాటలను బట్టి సవాలు
 ఎలాంటి వాడు? భావిస్తారా?
2. ప్రతి పట్టా మర్నాడనా ప్రవర్తించడం
 అంటే ఏమిటి?
3. 'సరిభాగ్యులైనా ముందు కష్టం' అంటే
 మిక్కిమధ్యమే?

I. సమాధానం:

- * పలుకరింపు, పునరుత్పాదన
- II. వాణింస బాధన, ఉన్నాయి, అవగాహన
- * పట్ల బాధన పడనం
 (మాతృభావన వాదం పేరు 4 అంక వాణింస పాఠం.)
 పట్లనే నడిచింపాలి.
- * సమాధానములే ప్రతిపక్షం
 (పట్ల నడిచిన వాణింస సమాధానము
 - ఉ నడిచడం)

4వ పేజీ వాదం
 5వ పేజీ వాదం
 -యన్ 4, 5, 6
 పాఠాలు

వరకా ద్వారా కలుగజేసిన
 ఈ మాటలను
 వివరించి, వివరించి, వివరించి
 మాటల ద్వారా వివరించడం

*** వ్యయ రచన**

1. యువకాండను
 సవాలు విందుకు కేసును
 - మును కలిపాడు? అది
 బట్టి అతని పరిస్థితి
 చూపండి?
- వి. భారతీయ భాగ్య
 కల్పనలను సవాలు
 వివరించి, వివరించి

శ్రీ లక్ష్మణుడు
 శ్రీ సీతలను
 పర్యవేక్షించి

ప్రశ్నలు :

1. శ్రీలక్ష్మణుడు ఎవరితో పోరాడారు? ఎందుకు?
2. శ్రీలక్ష్మణుడు సహాయంతో ఎలాంటి అభిప్రాయాలు చెప్పారు? దీనిపై మీ అభిప్రాయం ఏమిట?
3. శ్రీలక్ష్మణుడు భారత కీర్తి ప్రతిష్ఠలకు ఎందుకు దోహదపడ్డాడు? దోహదాలు ఏమిటి?
4. శ్రీలక్ష్మణుడు... సాగునీటి అనే పద్యం ద్వారా మిక్కిలి మర్చిపోయింది?

I. దోహదాలు :

* పరకలంపు, పుష్కరకా
 (మొందునీటి బియ్యం ప్రశ్నలకు సులభం పుష్కరకా
 -రకం)

II. పాఠాన్ని సాధించి, చర్చి, అవగాహన

- * పల్లవ బాహుళ్య పద్యం
 (పాల్వబాహుళ్య పద్యం వలన పోలీసుల పాదాన్ని
 పల్లవబాహుళ్య పద్యం వలన పోలీసుల పాదాన్ని)
- * దోహదాలు దేవతల పద్యం
 (పల్లవబాహుళ్య పద్యం వలన పోలీసుల పాదాన్ని దోహదాలు దేవతల పద్యం వలన పోలీసుల పాదాన్ని)

శ్రీ లక్ష్మణుడు
 పాదాన్ని అం
 తెలిసి విధంగా
 అత్రం

స్వీయకవనం

3. శ్రీలక్ష్మణుడు
 కీ పాదాన్ని అం
 దున్నారత్రములే శం
 -ననీ? పద్యం
 ప్రతిపదాన్ని రాయ
 -డి?

1. నవాజీ యువకులు
 కాంతి పల్లవ పాదాన్ని
 బిరుదాభిమానాలు
 ఎటువంటివి?
2. మీ తోట లాంటివి
 మిరలా నాకవిస్తారు?
3. మీ పాదం బ్రీకారంగా
 నవాజీ పల్లవాలిల్లు
 నాకవిస్తారు.

* పల్లవ మతాన పక్షసం

* వాణ్యసంపదే చర్చు

(భ్రాతృసంపదేనే ప్రశ్నలవ్యాయా పూర్తి తరగతి కృత్యం)

ప్రశ్నలు:

- 1. తల్లిగా గౌరవించడం అంటే ఏమిట? భ్రాతృవర్తన ఎలా ఉంటుంది?
- 2. సనాత్నర్షిణి నడవడం అంటే ఏమిట? విద్యార్థులుగా మేకు చేయాల్సిన కొన్ని పనులను తెల్పండి.
- 3. "ప్రభ్రాతృకుర్వే పూజ్యం, త్రేయోవ మానంబు యుటంపరాదు." అంటే ఏమిట?
- 4. "హితసూక్ష్మ బలి" అంటే ఏమిట?

*** ప్రాజెక్టు పని గురించి సూచనలు ఇవ్వడం.**

I. ఉపాధ్యాయులు:

- * పరికరింపు, పుస్తకరచన (ముందుగానే ప్రశ్నల గురించి పుస్తకరచన)
- II. సామర్థ్యాల సాధన - అభ్యాసం:
- * ప్రాతస్మరణ - ప్రాతస్మరణ కఠిం ప్రశ్నలను నభ్యుత్తరణ రాయడం.

6వ వివరం, మాట్లాడడం గురించి అభ్యాసం. 7వ వివరం. 8వ వివరం. ప్రాతస్మరణ కఠిం ప్రశ్నలను నభ్యుత్తరణ రాయడం.

కంట తెలిపిన పల్లవ పల్లవ - లోగా - యోగం.

* వివిధ రంగాలలో ప్రసిద్ధి గాంచిన ప్రవచనాలను సేకరించి ప్రదర్శించండి.

సూచన:

పాఠశాల ప్రాంతాల - యుగి సేకరించగలరు.

ప్రశంస

1. ప్రస్తుతం ప్రైవేట్ జరిగే దాడులకు కారణాలు - నివారణోపాయాలు.
 - వి. కుటుంబం - సమాచం అభివృద్ధిలో ప్రైవేట్ వాత్రు.
 - * పూర్తి తరగతిలో యిక్కోకొరిలో
 - మాట్లాడేందుం, అర్థించేందుం.
 - * ఇద్దారిద్దరులు చెప్పే సమాధానాలను ప్రోత్సేక - రించేందుం.
 - * ప్రశంస అభివృద్ధి సం కురింపి సూచనలు ఇచ్చేందుం.

I. ద్రవనా యాత్రం

- * పలకరింపు , ప్రవృత్తు రణ (ముందులోను ప్రశ్నల కురింపి ప్రవృత్తు రణ)
- II. వామయ్యల వాదన, అభివృద్ధి సం:
 - * కడయూరం కింకట శేష వాస్త్రు రాసిన పద్యం నల్లబట్టలై రాసి అది విందులకు ప్రశ్నల ప్రధారంకా అర్థు నిర్భవించదు.
 - * 1, 4, 6, 8 పద్యాలను భావంతో అడ. - వంశ. మేల్లం వాస్త్రుల పదనం - మేల్లం

కవి ధారాళంగా అడ
 వీరి - వడం, అర్థం
 యుద్ధే ప్రవృత్తు సామర్థ్యం
 కురింపి అభివృద్ధి సం.
 త్రివణకూచ - ప్రవృత్తి
 వృందన II, పద్యం
 భావం.

ప్రశంస
 వాదం ప్రధారంగా
 యారి క్రొక కావ్యి
 ప్రక్రియలో విస్తారం
 ఫలితం కడయూరం
 వేంకట శేష వాస్త్రు
 ప్రశంస మూ 10 వాక్యాల
 రాయండు.
 యింటిపేరి
 మూడు లోతులలోగా
 పూర్ణ - చేయాలి.

ధారాళంగా
 అడవడం, అర్థం
 ప్రవృత్తు వడం, వాదం
 లోని 1, 4, 6, 8
 పద్యాలను చూడకుండా
 ప్రవృత్తు వ్రీకుండా
 రాయండు.

ప్రకాశ పత్రికం.

* పత్రికలలో ప్రాంతాలు, భేదాలు గమనించు - గలదు.

I. ప్రకాశనం:

* పరిశీలన, ప్రకటనలు (1, 4, 6, 8 పత్రికల వలన.)

II. సమాచార సాధన, అభివృద్ధి:

* గ్రంథ పత్రికల రాష్ట్ర ప్రకటనల - ప్రకాశన - సేవలకు, సంకల్పనల - ప్రకటనలకు ప్రకటనలకు రాయించు.

* 4వ పత్రిక వలన.

సమాచారం:

. దేశీయ పత్రికలకు రాయించు.

. వాటి ప్రకటనలకు రాయించు.

* సమాచార సాధనలకు ప్రకటనలకు

కారణం తెలిపడమే కాకుండా, రాయించు

కాంతి పట్ల సమాచార సాధనలకు

- ప్రకటనలకు ప్రకటనలకు

8వ ప్రకాశన - ప్రకటన

ప్రకటనలలో III లో

ప్రకటనలకు, ప్రకటనలకు

రాయించు, ప్రకటనలకు

విధానం

ప్రకాశన - ప్రకటనలకు

ప్రకటనలకు, ప్రకటనలకు

ప్రకటనలకు, ప్రకటనలకు

ప్రకటనలకు, ప్రకటనలకు

ప్రకటనలకు, ప్రకటనలకు

1. 8 ప్రకటనలకు

ప్రకటనలకు, ప్రకటనలకు

ప్రకటనలకు, ప్రకటనలకు

9వ పేజీ వర్తికరణ - స్వరసాత్యు కరణం

స్వరసాత్యు కరణం

I. ద్రుపది యాత్రం :

- * మలకరింపు , పువర్షురణ
- II. సామర్థ్యాల సాధన . త్రిభాస్యం :
 - * స్వరసాత్యు కరణం వల్ల సమాధి సమాధాన ప్రశ్నలకు సమాధి వై రామండు.
 - ద్రుపది పద్మభావాలకు ద్విభాసంగా వ్రేసుకుని పాద్యభాగ సాధనం వై రామండు.
 - * పూర్తి తరగతిలో సాధనం ప్రశ్నలకు వ్రేస్తుంటే వ్రేయడం. (సాధనం వ్రేసుకోవడా వాళ్ళం చెప్పాలి.)
 - * పల్లవు చెప్పిన వాటిని ప్రశ్నలకు వ్రేయడం
 - * పూర్తి కరణం భువంకులు రామండు.
 - * ద్రుపది పల్లవు భువంకులు రామండు.
 - * రామండు భువంకులకు సతదర్శనం
 - * భావం , వాక్యం , సదా , త్రిక్షణాదులు
 - * సందర్భం.

I. ద్రుపది యాత్రం :

- * మలకరింపు , పువర్షురణ (సాధనం వ్రేసుకోవడా వాళ్ళం చెప్పాలి.)
- II. సామర్థ్యాల సాధనం . త్రిభాస్యం :

పల్లవు భావం రామండు

స్వరసాత్యు కరణం

పూర్వభావం వల్ల సాధనం వ్రేయడం వల్ల సాధనం వ్రేయడం వల్ల సాధనం వ్రేయడం.

నివాళి పాత్ర

ద్రుపది యాత్రం

స్వరసాత్యు కరణం

" ద్రుపది యాత్రం " వల్ల సాధనం వ్రేయడం వల్ల సాధనం వ్రేయడం.

II. సామర్థ్యాల సాధన - అభ్యాసం:

- * పూర్తి తరగతి పృథ్వి - చదివించడం.
- * అక్షరచేయించడం, సరిదిద్దడం.
- * ఉదాహరణలు చెప్పించడం.
- * చర్చ - అవగాహన - సూక్ష్మతరణ
- * గురు - లఘువులను సక్రమపఠన పద్ధతి
- * పక్షణాలను అక్షరచేయించుట.
- * వ్యక్తగతంగా రాయించడం.

వ్యాకరణం

1. వాక్యం పదాల్లో విడిచి పంథి సూత్రాన్ని రాయండి.

జి. "అనుచున్ జేవులు మేలు కన్పించు - తో..... అకే పచ్చి పాదంబోని చిలంకాకామై కుత్తంచుండె."

V. ఉపాధాయుల తయారీ, అచనప్ప సమాచార సేకరణ:

మాతృభావన పాఠానికి ప్రయోగ నిపుణులం తెలిపే కథలు, అనసూయ, దుమయంతి, నాశిత్ర, జానకిమాత చరిత్రకే కాకుండా రుద్రమదేవి, భూమిలక్ష్మిభాయి, లలితానాథి, సుధాచంద్రుడు, కరణచేది, మదకథానికా వంటి విష్ణు కేవలం కలిగిన చరిత్రకేవలం మాటల ప్రయోగ అభ్యుదయంకోసం వ్యవహరించే సంస్కర్తలు, ప్రయోగ నిపుణులం ఉన్న సాధించిన మహావ్యక్తిత్వాల వివరాలతో చర్చా కార్యక్రమం వంటిది నిర్వహించాలి.

ఉదా: - ధర్మపతి నీవాణ్ణి, ఈశ్వరచంద్రుల ద్వారా నానగ్, కందుకూరి వీక్షిణం నం పంతులు, చరణాడ అశ్వరావు మొదలగువారు.

VI. ఉపాధాయుల ప్రయోగం గురించి

2016-2017

నేటి సమాచారాన్ని ప్రేమలయెడల జరుగుతున్న అవకాశకర సంఘటనలు భవిష్యత్తులో కనుమరుగు చేయటానికి బాల్యంలోనే విద్యార్థులకు సంస్కార యుక్త జీవితం అలవడడానికి ఈ మాతృభావన పాఠం ఎంతగానో తోడ్పాటునందిస్తుంది.

12/10/2016
శ్రీ. వి. బాల్యంలోని

"మైకై పంపిణీ ప్రాజెక్టు పంపనా? అనే సామెత చందాన విద్యార్థులకు బాల్యంలోనే పంపనార్థం ప్రవర్తనను అలవడడానికి మాతృభావన పాఠం.

12/10/2016
శ్రీ. వి. బాల్యంలోని

2018 - 2019

నేటి బాలతల్లి శివబి పాఠాలు. కాబట్టి వారికి బాల్యం ముందే పంపనార్థం అమలు ప్రవర్తనను అలవడమింకను, ప్రేమ యెడల విలాపం చూడకపోవాలి తెలుపుకోవాలి, భారతీయ సంస్కృతి సంప్రదాయాలను పునఃపండిస్తూ, ప్రేమ జీవన విధానానికి వాంది పలుకుతుంది. మాతృభావన పాఠం.

12/10/2016
శ్రీ. వి. బాల్యంలోని

2019 - 2020 :



భారతీయ ప్రభుత్వము విశిష్టతను తెలుపుతూనే, ప్రైవేటు యెడల
 విలా ప్రవర్తనానికి నేర్పిస్తుంది మాత్రభావన పాటించి. ఇతరపరిశోధనా
 - రాజు యొక్క విశిష్ట ప్రకృతికి విద్యార్థులకు ఈ పాఠం ద్వారా తెలియజేయబడుతుంది.
 - జం వలన వారి భాగభాగం సాంస్కృతికంగా నడుచుకోవడానికి ఈ
 పాఠం దోహదపడుతుంది.


 S. Srinivasulu Reddy

శ్రీ

2020 - 2021 :



బాల్కనీ నేర్పిన విద్యుత్ బలంతో మార్గదర్శకముగా మూలముని కాబట్టి
 క్రమోదయమునకు ప్రాతినిధ్యముగా నిర్వహించు విద్యార్థులకు నేర్పబడుతుంది.
 ప్రవృత్తి నాణ్యత ఈ మాత్రభావన పాటించి, సహజ ప్రకృతిలో
 విద్యార్థులు అలవచించుకొంటారు. భారతీయ ప్రైవేటు విద్యార్థులకు కూడా
 విద్యార్థులకు విద్యార్థులు అనుభవించుచు ఉంటారు.

2019 - 2020

 S. Srinivasulu Reddy


 S. Srinivasulu Reddy

విజ్ఞాన సంవత్సరం
2021-2022 :

భారతీయ సంస్కృతి, సంప్రదాయాలు తెలుసుకొని, సంస్కారవంతమైన జీవన విధానానికి
మాధ్యమస్థిరం చేసి వాటిని "మాతృభావన".

Scanned
2021

వి. జ్ఞాన
24/08/2021.