

పాఠ్య ప్రణాళిక - 3

- I. పాఠం పేరు : జనపదుని జుబు
- II. పాఠానికి అవసరమైన పేరియళ్ళ సంఖ్య : 12.
- III. పాఠం ద్వారా నాటించాల్సిన నామకాండలు :

A) అవగాహన - ప్రతిస్పందన:

- 1) వివరం - బ్రహ్మచారి మూర్ఖుడగు:
- * పల్లెటూరి జీవన విధానం గురించి అభిప్రాయాలు చెప్పగలడు.
- * పల్లెటూళ్ళు, పట్టణ జీవన విధానాల అంశం గురించి సమర్థిస్తూ తీరా వ్యతిరేకిస్తూ మాట్లాడగలగడం.

B) చదవడం - అవగాహన చేసుకోవడం:

- * పాఠం చదివి పల్లెటూరి వాస, పట్టణ వాసక రాసిన త్రిశ సారాంశాన్ని రాయగలడు.
- * పాఠంలోని వాక్యాలను ఎవరు ఎవరితో అన్నాటి చెప్పగలడు.
- * అపరిచిత గదాన్ని చదివి ప్రశ్నలు తయారుచేస్తారు.

C) వ్యక్తికరణ - స్వజనాత్మకత:

- 1) స్వీయ రచన:
- * పాఠంలోని పదాల గురించి నాంతమాటల్ని వివరించి రాయగలడు.
- * పల్లెటూరి విద్యార్థి పరిస్థితులను గురించి అభిప్రాయాలు రాస్తారు.
- * పట్టణ, పల్లెటూరి వారి జీవన విధానాల మధ్య వ్యత్యాసాన్ని గురించి రాయగలడు.

D) స్వజనాత్మక వ్యక్తికరణ:

- * త్రిశలను, వివాదాలను, సూక్తులను, స్వజనాత్మకంగా వ్రాయగలగడం.

E) ప్రశంస: రచయిత రచనా విధానాన్ని ప్రశంసించి - గుణగూర్తు.

2) భాషాంశాలు:

అ) పదజలం: అర్థాలు, పర్యాయ పదాలు, ప్రకృతి వికృతి
స్వరీకృతి అర్థాలు మొ॥ పదాలను గ్రహించి వినియోగిస్తారు.
- రు. వాక్యాలకు అర్థాన్ని సాంతపదాల్ని రాయ గలుగుతారు.

బి) వ్యాకరణాంశాలు:

- 1) బ్రీడిత సంధి సూత్రంతో దేదాహరణలు సమన్వయించ గలగడం.
- 2) ప్రాతది సంధి అవగాహన చేసుకోవడం.
- 3) సంక్షిప్త, సంయుక్త వాక్యాలను ఆయారు చేయ గలగడం.

IV. పరియత్న వారీగా విభజన - ప్రణాళిక:



* ప్రవేశిక - చదువంటి . పాఠింబొది విషయం సులభం చూపండి .

* విద్య విజ్ఞానం ఉన్న విద్యార్థులకు సూచనలు పిల్లలచే - చదివించడం .

* అర్థసంక్రమణం , పిల్లల బాక్సీ పుటితం , ద్రావాణ్యుల డిటర్జెంట్లను , పిల్లల చూసే పుటితం .

I. ద్రావాణ్యుల తరం :

* పులకతంబు , పునక్తురణ (పాఠ్య బాధ్యత విధింపబడుతుంది)

II. పాఠ్యాంశ బాధ్యత :
 * ద్రావాణ్యుల తరం బాధ్యత పుటితం .
 (పిల్లల - చదివించు పాఠ్యాంశాన్ని ద్రావాణ్యుల - చదివించు చదివించు , బాధ్యత పుటితం)

* పిల్లలచే చూసే పుటితం చదివించడం .

* అర్థసంక్రమణం (బాధ్యత పుటితం)
 * పాఠ్య ప్రయోగం ద్వారా పాఠ్యాన్ని చదివించడం .
 ద్రావాణ్యుల - చదివించు , ద్రావాణ్యుల తరం

విధానాలు

. వ్యయ ప్రయోగం
 . వెలుగుల నింపడం .

పరిణామం

పాఠ్యం ద్వారా మిగుల ప్రయోగం చేయాలి
 నూతన పద్ధతులతో
 నాంశికాధ్యయనం రాయండి

ద్రావాణ్యుల తరం :

- పాఠ్య పుటితం
- కష్టం
- చదువించు
- పాఠ్యాన్ని

కార్యక్రమం :

విద్యార్థులకు

* శాదాసంసంపై - యక్షి
 (లోని-అంపక్షకి ప్రక్షిల దాసీరా పూర్తి
 తరగతి కృత్సం)

ప్రక్షిలు :

* పరై యూరి శీరితం వింణి మునాహితమైంది.
 తింపై మ్మి అణ్ణక్రయాల తెల్లంట్.

* కప్పం వాకళ్ళేది , షీరితం ముకాకళ్ళేది" అంటే
 మ్మిక్కే మ్మి అణ్ణమైంది? తింపై దింపిం దంబంబాణి
 దాపయోగిస్తారు?

* -యరిమంటులు వేసుకుంటూ, రైతులు కలుట్లు
 నెప్పకొంటారు కదా! వారు దింపిం దింపింబాణి
 నంబా కలుట్లు నెప్పకొంటారు. దోకంబా
 -టి.

* పరై యూళ్ళేది వెళితే మనం దింపిం దింపింబాణి
 నెప్పకొంటారు?

• ప్రాణెట్ట పని నంబా నూచనలు
 ఇచ్చేదం.

ప్రాణెట్ట పని

* అంబంబాణి
 పరై యూరు విలా
 దంబంబాణి దోకం.
 -యంట్. ప్రక్షితి
 నాణ్ణలణి అంబాణి
 అంబంబాణి ప్రామనేను
 -యక్రమి దింపింబాణి
 -టి. దామి చింబాణి
 విచరాలను రాసి



I. దేశాని దామి తం :

విషయం, మాటలు, పదాలు, పద్యం, శాబ్దం, అర్థం, అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

• వినియోగం
• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం
• 1, 2, 3 ప్రశ్నలు

• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం
• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం
• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

* పద్యం, అక్షరం, అక్షరం
(అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం)

II. శాబ్దాల గురించి, అక్షరం:
* 1, 2, 3 ప్రశ్నలు, అక్షరం, అక్షరం
(అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం)
* అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం
* అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

I. అక్షరం:

* అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

II. శాబ్దాల గురించి - అక్షరం:

* అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

* అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

* అక్షరం, అక్షరం

* అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

* అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

అక్షరం - అక్షరం

• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం
• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం
• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం
• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం
• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

* అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం
• అక్షరం, అక్షరం, అక్షరం

గాత్ర పుక్తి కరణం
 స్వరూపాత్మకత
 * స్వీయ రూప
 సామర్థ్యం గుణం
 అభ్యాసం

గాత్ర పుక్తి కరణం
 స్వరూపాత్మకత
 ప్రాణైశ్చ పరి
 ప్రాణైశ్చ పరి

సం. ౧. ౧. ౧

I. దేహాత్మకత :

- మలకలంబం, స్వీయ రూపం
- (విశ్లేషణ చేయాలి)

II. సామర్థ్యం గుణం - అభ్యాసం :

- * అభ్యాసం చేయాలి - విశ్లేషణ చేయాలి
- * ప్రాణైశ్చ పరి (విశ్లేషణ చేయాలి)
- * మలకలంబం (విశ్లేషణ చేయాలి)
- * స్వీయ రూపం (విశ్లేషణ చేయాలి)
- * అభ్యాసం చేయాలి - విశ్లేషణ చేయాలి

I. దేహాత్మకత :

- మలకలంబం, స్వీయ రూపం
- (విశ్లేషణ చేయాలి)

II. సామర్థ్యం గుణం - అభ్యాసం :

సం. ౧. ౧. ౧

మలకలంబం
 స్వీయ రూపం

ప్రాణైశ్చ పరి
 ప్రాణైశ్చ పరి

III. స్వీయ రూపం :

ప్రాణైశ్చ పరి
 ప్రాణైశ్చ పరి

IV. స్వరూపాత్మకత :

ప్రాణైశ్చ పరి
 ప్రాణైశ్చ పరి

సం. ౧. ౧. ౧

ప్రచుర్యన.

* 1, 2 విభాగాలలోని "వ్యక్తికరణ" - స్వభావ - త్పాకత్య ప్రభావం లోని ప్రశ్నలు నల్లబల్లపై రాయండి.

* సూచకల వికృతం.

* ఘట్టత్రా రాయండి.

* ప్రచుర్యన - అర్థం

* సరిదిద్దడం.

I. దేశాధ్యక్షం:

* పరికరంపై, పుస్తకరణ

II. శాస్త్రాన్ని పాఠన - ప్రభావం:

* ప్రాజెక్టు పై వివరించు అధికారాలు.

* అర్థం - సరిదిద్దడం, క్రొత్త రచన.

* ప్రశంసలు భావనలు ప్రచురించడం, అర్థం, ప్రచురణ.

I. దేశాధ్యక్షం:

* పరికరంపై, పుస్తకరణ

(నిశ్చయ ప్రశ్నలు)

మీ మిత్రుడు మీ రాయండి.

* ప్రాజెక్టు పై వివరించు రాయండి.

* ఈ పాఠం

విభాగంగా కలిపి

వివరాలు, సూక్తులు

రాయండి.

భాగం నాలు:

పరికరం

ఈ క్రింది పదాలకు

అర్థాలు నిశ్చయించుకో

9వ తరగతి ప్రాజెక్టు పుస్తక ప్రచుర్యన

10వ తరగతి భాగం నాలు పరికరం

పుస్తక

113 భూషాంశాల,
 వీరి వ్యాకరణాంశాల
 యి

II. సామర్థ్యాల సాధన - అభ్యాసం:

- * పదజాల కృత్యాలను - సరివింపడం, అర్థం - రాయించడం.
- * వాక్యాలను, వ్యుత్పత్తిగాలను, ప్రకృతి-వికృతులను అర్థాలను వ్యక్తపరంగా రాయించడం.
- * సరిదిద్దడం.

I. ఉపాధ్యాయులు:

- * పాఠకఠింపు, పుస్తకరణ

II. సామర్థ్యాల సాధన, అభ్యాసం:

- * సంధి పదాలను సుత్వంపరీక్షింపటం.
- * ఉపాధ్యాయుల ద్వారా వివరించుట.
- * పుస్తకం - అనువాదం - సూక్ష్మరణ
- * రీత్యుడత, ప్రాతాది సంఘాల సూక్ష్మాన్ని వివరించుట.
- * అభ్యాసం వ్యక్తపరంగా రాయించడం.

I. ఉపాధ్యాయులు:

- * పాఠకఠింపు, పుస్తకరణ

విధానము

సాంకేతికాంశాల

రాయించుట.

1. కడుపులు మాట్టుకొను
 2. కడుపులు
 3. కడుపు క్రియలం
 4. క్రమార్థరణం.
- వ్యాకరణం
- కఠింపదాలను విడుదలి సూక్ష్మాన్ని సరిచూడండి.
- * రీత్యుడత
 - * పట్టపదాల
 - * పూరకాలు
 - * క్రియలు
 - * కఠింపదాలు.

వ్యాకరణాంశాల:

- 1) రామ సాధించు
- 2) రామ సాధించు

జులకంపే, పునశ్చురణ

II. సామర్థ్యాల సాధన - అభ్యాసం:

- * సాక్షింగా ఘట పేరా రాయాలి. చటవారి.
- * పూర్తి తరగతి కృత్యం.
- * చర్చ - అవసాసాన - సరిదిద్దడం.
- * కలిక వేషేంగాది, క అభ్యాసంగా వాకాలను నల్లబల్లపై రాయుట.
- * ఉదాహరణల ద్వారా చర్చ ద్వారా వాకాలను సుత్తంపజేయుట.
- * అభ్యాసం వ్యక్తగతంగా రాయించటం.

-బాడె,

రామ సాకు అంబు
-చేసుకున్నాడు.
ఈ వాకాలికి సంక్షేప
వాక్యంగా రాయండి.

బి) వ్రత్య సంక్షేపం
కేర్తుకుంబున్నది.
వ్రత్యం కేర్తుకుంబున్నది
ఈ వాకాలికి
సంయుక్త వాక్యంగా
పూర్తిండి.

V. ఉపాధ్యాయుల తయారీ, అదనపు సమాచార వీక్షణి :
భారత వేద సంగ్రహం అంబు క్రమిణి క్రాంతాల వివరాలు, ఆ క్రమబాయి
వీక్షణకు ప్రయత్నంచడం

VI. ఉపాధ్యాయుల ప్రతిబింబన :

2016-17

ఉన్నత విద్యకు జాగ్రూణి విద్యార్థుల మనోభావాలకు
విద్యార్థుల జానపదుల జాబు. అంతేగాకుండా క్రమిణుల విద్యార్థుల
అవగాహన వీరకాల కూడా భాగపడతాయి.

8014 - 8018

H. M. S. R.

2019 - 20 :

గుండ్ల గ్రామీణ యువకుడు తన పట్టణ విద్యార్థిగా విద్యార్థి క్రాంతిలకు ఆసక్తి
వీరవర్ధుని చూసి , అందరినూ నాలుగు , ప్రజాస్వామ్యవాదులగా ఈ సాధనం ద్వారా తెలుసుకో-
-వచ్చును . పట్టణ ప్రజల , పరిస్థితుల ప్రజల జీవన గణాంకాలను వీరవర్ధుని కుటుంబం

Handwritten signature

2020 - 2021 :

"దేశాభివృద్ధి" అనే పేరుతో గ్రామీణులకు తెలుసుకోవాలి . పుస్తకం వైశిష్ట్యం
అందుతుంది . పట్టణానికి , పుస్తకం మార్చి ద్వారా వీరవర్ధుని పుస్తకం యువకుడు
పట్టణ యువకుడికి అంది "జాతీయ జాబ్" ద్వారా కుటుంబం ఈ సాధనం
ద్వారా తెలుసుకోవాలి .

Handwritten signature

Handwritten signature