

* పాఠ్య ప్రణాళిక - 4 *

- I. పాఠం పేరు : వెన్నెల
- II. పాఠానికి అవసరమైన పేరియళ్ళ సంఖ్య : 12
- III. పాఠం ద్వారా సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు :

అ) అవగాహన - ప్రతిస్పందన:

1) వినడం - భిన్న-భిన్న మాట్లాడడం : ప్రకృతిలోని వివిధ సందర్భాలను నేర్చున సందర్భం మరియు వర్ణనల చెప్పగలుగుతారు.

2) చదవడం - అవగాహన చేసుకోవడం:

* ఎట్టన, వ్రాతన పదాలను చదివి అవగాహన చేసుకొని వ్రాల్చగలుగుతారు.

* చుక్క చుక్కల పదాలను ధారాళంగా చదివి ప్రతిపదార్థం రాయగలుగుతారు.

బి) వ్యక్తీకరణ సృజనాత్మకత:

అ) స్వేయరచన:

* ఇచ్చిన వాక్యాన్ని కలిపి సందర్భంలో పేరొస్తాణి వివరించగలుగుతారు.

* పాఠ్యభాగ సారాంశాన్ని సాంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు.

బి) సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ:

* ఒక ప్రకృతి దృశ్యాన్ని గాని, సృష్టికాన్ని గాని వర్ణన రాయగలుగుతారు.

2) ప్రశంస:

* ఎట్టన రచనాశైలిని ప్రశంసిస్తూ రాయగలుగుతారు.

3) భాషాంశాలు:

అ) పదజాలం:

* పదాల పదాలు, వానాశ్శాల, ప్రకృతి, వికృతి పదాలను గ్రహించి వివరిస్తారు.

* వాక్యాలలో నీతనీసిన పదాలకు అర్థాలను గ్రహించి సాంతవాక్యాలలో ఉపయోగించగలుగుతారు.

8) వాన్విక రణాంశాలు :

- * సవర్ణబీర్ణ సంధి, సుణ సంధి, డిట్ట సంధి, పదాలను సర్తంబ సూత్రకరణ చేయగల్గుతారు.
- * ద్విశ, ద్వింద్వి సమాస పదాలను సర్తంబ విక్రీక వాక్యాల రాయగల్గుతారు.
- * త్రేటనేతి, త్రిటవెలది పద్ధి లక్షణాలను సర్తంబగల్గుతారు.
- * పద్ధి పాదాలకు గణవిభజన చేయగల్గుతారు.

IV . పీఠయక్ష వారీగా విభజన - ప్రణాళిక :



<p>శ్రీలక్ష్మణుని పాఠం</p>	<p>అంకం</p>	<p>అంకం పేరులు / అంకం పేరులు</p>	<p>సామగ్రి</p>	<p>మూలం కథనం</p>
<p>1 వ పాఠం</p>	<p>34 వ పాఠం</p> <p>* అయ్యల పాఠం -</p> <p>* కృష్ణానందం -</p> <p>* కృష్ణానందం / కృష్ణానందం</p> <p>* కృష్ణానందం</p>	<p>I. కృష్ణానందం :</p> <p>* పాఠం</p> <p>* 34 వ పాఠం - కృష్ణానందం - కృష్ణానందం</p> <p>* కృష్ణానందం - కృష్ణానందం</p> <p>II. కృష్ణానందం పాఠం :</p> <p>* కృష్ణానందం - కృష్ణానందం</p> <p>* కృష్ణానందం - కృష్ణానందం</p>	<p>కృష్ణానందం</p> <p>కృష్ణానందం</p>	<p>* కృష్ణానందం - కృష్ణానందం</p> <p>* కృష్ణానందం - కృష్ణానందం</p> <p>* కృష్ణానందం - కృష్ణానందం</p>

* కర్తి పఠనము:

కర్తవ్యశాస్త్ర కర్తి పఠనముగాని పుణ్యములు
నయననము - నయనము.

* అర్థసంక్రమణ క్రమములు

* వేదశాస్త్రము డాని విజ్ఞానములకు

సూచనలు పుస్తకములను - నయనము.

అర్థములు క్రమములు.

* ప్రవేశము నయనము - నయనము
విషయములు దేశములు నయనము.

I. దేశములు:

* పుస్తకములు, పుస్తకములు
(ప్రవేశము నయనము, కర్తి సుఖము
పుస్తకములు నయనము)

II. పాఠశాలములు, నయనము - అర్థములు

* పుస్తకములు నయనము
* దేశములు నయనము

కాలములు
కర్తవ్యములు
కర్తవ్యములు
కర్తవ్యములు
కర్తవ్యములు

పుస్తకములు:

కర్తవ్యములు

కర్తవ్యములు
కర్తవ్యములు
కర్తవ్యములు
కర్తవ్యములు

1) పుస్తకములు

2) పుస్తకములు

3) పుస్తకములు

4) పుస్తకములు

కర్తవ్యములు
కర్తవ్యములు
కర్తవ్యములు

ఇనునననున శ్రీలు... మమూ
 (పిల్లలను - చదివించు - పదార్థాలను
 సృష్టి-యూ కణితో రాగ భావ యుక్తంగా
 దేశాధ్యాయుడు - చదివడం)

* పిల్లలను - నూన పుష్కలం - చేయించడం

* అన్ని సంక్రమణం (కీలక పదాలను
 అడుగుతూ పాఠాన్ని వివరించడం)

దేదా " అర్పించు తారకా , ప్రకటన త్రవ్వించు.
 - నను మొదలకు పదాలపై - చిట్టె.

* త్రవ్వించు - పేజీ (ప్రశ్నల ద్వారా
 పూర్వ తరగతి క్షుణ్ణం , చిట్టె .

ప్రశ్నలు :

1) పూర్వీక క్రమాలకు దేశీ అనుబంధం
 పాఠాన్ని చిట్టెల బంధంతో పూర్తిచేయడం

- శ్రీ
 కదా! ఇది ఇట్లగా ప్రకృతియైనా కాబట్టి
 ఇంకా కేవలం పూర్వీక పూర్వీక?

2) రెండు పద్యాలకు కవి దేవత పూర్వీక
 బంధం?

3) కవి దేశాన్ని విమల పద్యాలకు ? రాత్రి
 కవి - అనుభవాలతో కవిని దేశాన్ని - అనుభవ
 కవిని అనుభవాలతో?

చదివడం, అనుభవం

రెండవ పద్యం
 కంక్షిం - చేయండి.

అప్పుడు క్రింద రాముడు
 - డి.

కీలక పద్యం

' కాలు క్రమ క్రమం
 క్రమ క్రమం ' ఈ
 ఇంటి క్రమం

పూర్వీక
 - అని అనుభవం వివరించండి.

37 విజయయాత్ర

II ప్రభావంబోధన
కా. 6 పదాలు

I. దేశాని వ్యాజ్ఞం :

* పులకరింపు, పునశ్చరణ

II. పాఠ్యాంశ యోధన, సుప్రీ, ఆచనాపాన :

* పుల్లల మా పూర్వ పఠనం

* దేశాధ్యాయుడి దీక్షాపఠనం

(పుల్లల సుతిరిన పదాలను దేశాధ్యాయుడు సరచవడం)

* పుల్లల వ్రాసే పఠనం

* పాఠ్యాంశంపై సుప్రీ

(భియో-అపకీసే ప్రశ్నల వ్యాసా పూర్తి తరగతి క్రింద)

ప్రశ్నలు :

1) -సంక్రమణ యాత్ర -యాత్రుల పుష్కర వివాహాదులు?

2) నిండు పుస్తకాలు సంత్రులంబాల్ని సూక్ష్మ విశ్లేషణ ద్వారాగా ప్రాసాసా ఆంధ్రులకు?

3) పాఠ్యములకు కలువలను -యాత్రులకు ప్రాసాసా దీక్షనంకం ఎలా దేయాలి?

రాజ్య పుల్ల

దీక్షాంశ

-పుస్తకాలు, -సం-

-పుస్తక ద్వారా

వంట -ఆలోచన

కీర్తయితవన

1) -సంక్రమణ

విజయంబంధన విధానాన్ని తెలపండి?

2) 6 ప్రపట్టిం ద్వారా

కవి భావనా విస్తృతి

కులంబ వ్రాసిన కీర్తయి.

3) కవి వాక్యలను

కల్పించడానికి ఏ ఏ

ప్రంశాలను విస్తరించాల్సి

వివరించండి.

4) "రజు కీకర తిలము" అంక 3 చ్చే నుండి
 అనినది?

I. ద్రుపది వాక్యం :

* పిలకరింపు, పుష్కలకలా
 (ముందు అణు అక్షర ప్రశ్నల నుండి
 పుష్కలకలా)

II. పాద్యం న అనినది, సుప్ర, అనినది.
 - పాద్యం :

* పిల్లల మా పూర్వ పద్యం
 (వెన్నెల గాళం పేజీ 28 లో)

పాద్య పిల్లలకు సుప్ర-మాంకం.)

* ద్రుపది వాక్యం అనినది పాద్యం
 (పిల్లల సుప్ర-పాద్యం ద్రుపది వాక్యం
 - అనినది)

* పిల్లల మా పూర్వ పద్యం

* పాద్యం న అనినది సుప్ర (అనినది పాద్యం
 ప్రశ్నల ద్వారా పూర్వ అనినది పాద్యం)

అనినది

అనినది
 అనినది
 అనినది
 అనినది

సంకలనములు, 2
ప్రశ్నలు

దారాళింగా
- నరుచుచుండం, అక్షం
- ద్వివిజ్ఞానం
శామిర్ష్యం సతాంత
- అభ్యాసం
- ల్పనాహార
ప్రతిపూచన 3. 4
ప్రశ్నలు.

ప్రశ్నలను నల్లబల్లలై రాయుటం.
* ప్రశ్నలకు ద్వికాలము వల్లంబుండే.
* ద్వివిజ్ఞానమున సంకలనము వల్లంబుండే.
* పూర్తి క్రమముగా ప్రశ్నలకు ప్రత్యేకముగా పూర్తి
- డంబుండే, - నల్లబల్లలై డం.
* విద్యార్థులు నెప్పటికీ సమాధానములను
- క్రొత్తగా వ్రాయుటం.
* ప్రశ్నలకు ప్రత్యేకముగా సమాధానము
- వ్రాయుటం.

I. ప్రశ్నలకు ప్రతిపూచన :

* పరికరములు, పుస్తకములు

II. శామిర్ష్యం శామిర్ష్యం - అభ్యాసం :

* విజ్ఞానమును రాసి పట్టణమున నల్లబల్లలై రాసి
- నుండి వ్రాయుటం. ప్రశ్నలకు ప్రత్యేకముగా
- నల్లబల్లలై వ్రాయుటం.

* ప్రశ్నలకు రాసి పట్టణమున నల్లబల్లలై రాసి
- నుండి వ్రాయుటం. ప్రశ్నలకు ప్రత్యేకముగా
- నల్లబల్లలై వ్రాయుటం.

ప్రశ్నలకు ప్రత్యేకముగా పూర్తి
- క్రొత్తగా వ్రాయుటం.

దారాళింగా - నరుచుచుండం,
- ద్వివిజ్ఞానం

శామిర్ష్యం శామిర్ష్యం - అభ్యాసం
- ల్పనాహార
ప్రతిపూచన 3. 4
ప్రశ్నలు.

౧౪ వ
పాఠము

అనుకూలము
ప్రతిస్పందన దాన
ప్రశ్న
ప్రతిపదార్థం
కాయము, నేర్పడం

* గెండు పద్యాలలో చారిత్రక గర్భం పడేయడం
* ౧, ౩, ౫ పద్యాలను భావంతో సరదనం
పల్లవ భావాలే పదనం, పల్లవ ప్రకాశ
పదనం.

1. దేశాన్ని ద్వారం

* పుకరంపు, పునశ్చరణ
(ఓ, క, ౫ పద్యాల సరదనం)

II. శాపర్థాల శాభవ - అభ్యాసం:

* గెండు పద్యాలకి రాసే ప్రశ్న ప్రతి
పదార్థాలే అనుకూలము - క్రీస్తుని ౫
సంఖ్యను పద్యాలకి ప్రతిపదార్థాలే
కాయము.

* గెండు పద్యాల సరదనం

అట్లు పద :-

దీక్షలలో పదాలు కాయము. వాట
అర్థాల కాయము.

* ప్రతిపదార్థం ప్రతిపదార్థం ప్రశ్నలలో
సంఖ్యల కాయము.

నిఘంటువు

అనుకూలము -
ప్రతిస్పందన

అభ్యాసంలో
౧౪ వ పద్యాలకి
ప్రతిపదార్థం రా.
- కాయము.

వ్యక్తిత్వరణ -
 స్వజనాత్మకత
 స్వీయ రూప
 గుణ - ప్రభావం

I. దేశాధ్యక్షం:

* పరికరం, పుస్తకం

II. శాస్త్రాల గుర్తింపు - ప్రభావం:

* స్వీయ రూపం వ్యాసం
 సమాధాన ప్రశ్నలు నలుగురు
 రాయడం.

* దేశం: పుస్తకం గుర్తింపు
 - సమస్యలు గుర్తింపు గుర్తింపు
 రాయడం.

* పూర్తి ఆధారాలు గుర్తింపు (ప్రశ్నలు
 సమస్యలు గుర్తింపు (గుర్తింపు))
 గుర్తింపు గుర్తింపు

* పుస్తకం సమస్యలు గుర్తింపు
 - సమస్యలు.

* వ్యక్తిత్వం గుర్తింపు గుర్తింపు
 - గుర్తింపు గుర్తింపు గుర్తింపు
 గుర్తింపు గుర్తింపు.

* గుర్తింపు గుర్తింపు గుర్తింపు.

పుస్తకం

గుర్తింపు గుర్తింపు
 గుర్తింపు.

వ్యయం

* గుర్తింపు గుర్తింపు
 గుర్తింపు గుర్తింపు గుర్తింపు.

10 వ పాఠము -

వృక్ష కరణ -

వృక్షగాత్యకత

వృక్షగాత్యకత

సంఘాతాభ్యాసం.

* భూపం, వాకాయ, పంచాల, అక్షర
జ్ఞానాల సరిదిద్దుటం.

I. దేశాధికారం:

* పంచాలంపు, వృక్షకరణ
(సంఘాతం సంఘాత మాట్లాడించుటం)

II. శాస్త్రాధికారం - అభ్యాసం:

- * 'వృక్షగాత్యకత' అభ్యాసం లోని ప్రశ్నలకు
సరిదిద్దుట రాయడం.
- * సంఘాతాల ఇవ్వడం.
- * వృక్షాధికారం రాయించుటం.
- * ప్రశ్నలకు - సరిదిద్దుట
- * సరిదిద్దుటం.

I. దేశాధికారం:

- * పంచాలంపు, వృక్షకరణ
- * వృక్షగాత్యకత, ప్రశ్నలకు సరిదిద్దుటను
సరిదిద్దుటం, సరిదిద్దుటం.

నిర్వహణ

వృక్షగాత్యకత

వృక్షకరణ వృక్షాధికారం
కరణ రాయడం

దేశాధికారం సంఘాతాధికారం.
సంఘాతాధికారం.

వృక్షకరణ

వృక్షకరణ వృక్షాధికారం
వృక్షకరణ వృక్షాధికారం

11 వ పాఠము -

వృక్షకరణ

వృక్షకరణ

వృక్షకరణ, పంచాల

జాబం.

II. నానురాగ్యాల నాభుక - అభ్యాసం:

- * పదజాల కృత్యాలను - తదితరములను, అర్థం చేయించుట.
- * నాంత్రివాక్య ప్రయోగం చేయించుట.
- * వ్యక్తిగతంగా రాయించుట.
- * నానూరాగ్యాలను, పర్వాయుపదాలను రాయించుట.
- * సరిదిద్దుట.

వ్యాకరణాంశాలు

12 వ విధి -

I. ఉపాధి వాక్యం:

- * పులకంట్ట, పులకపురణి పదాలను (వికృతి పదాలను ప్రకృతి పదాలను) - చెప్పించుట.

II. నానురాగ్యాల నాభుక - అభ్యాసం:

- * పూర్తి తరగతి కృత్యం - ను తిరిగించుట.
- * అర్థం చేయించుట, సరిదిద్దుట.
- * ఉపాధి - అర్థం చేయించుట.
- * నానురాగ్యాలను - నానురాగ్యాలను పుచ్చుట.
- * అక్షరాలను - అర్థం చేయించుట.
- * పుస్తకములను - రాయించుట.

విధులు

రాయించుట.

- 1) సంధి.
- 2) తిశ.
- 3) భిత్తిము.
- 4) విశ.

* ప్రాసములను పరిశీలించి రాయించుట.

వ్యాకరణం

- 1) అక్షరాలను పదాలను విడిచి పండ్ల రాయించుట.

- 2) నలుగురు రాత్రి విక్రమానుకూలములను పుచ్చుట.

2018 - 2019

ಪ್ರಕೃತಿ ಯಾ ಅಂಕವುನಿ. ಸೂತ್ರಿಯಯಂ , ಸೂತ್ರಿಸ್ತಮಯಂ
ಇಂತೂ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರಾಂಶುಯೋ ವೃಕ್ಷತೆ ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಕೃತಿ
ವೃಕ್ಷಲಯಿ ಅತ್ಯಂತ ಇಷ್ಟತಮ ಸಾಧನವನಿ, ವೆತ್ತಿಲು. ಈ ಸಾಧನ
ದಾರಾ ಇದ್ದಾರುಲ ತಾಳು ಉಪಯೋಗಿ ನಿಂದ ವೆತ್ತಿಲು ಯಾ
ಲೆಕ್ಕಾಣಿಯಾಣಿ ತಾಯನಿಲತಾರು. ವೆತ್ತಿಲು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ತಾಯನಿಲ
ಸುಖಿತವುನ ಉಪನಲನು ನೆನಾಂನಿಂಗೆ ಸಾತ್ಯವೆ ವೆತ್ತಿಲು ಸಾಧನ
ನಿಂ.

ಸಂ
R.R. Raghav

2019 - 20

ವೆತ್ತಿಲು ಇಂತಿ ಲೆಕ್ಕಾಣಿಯನಿ. ಲೆಕ್ಕಾಣಿಯನಿ ಪ್ರಕೃತಿ ವೃಕ್ಷತೆ ಮನುಷ್ಯ
ಸಾಧನ ಉಪನಲನು ತಾಯನಿಲತಾರು. ಸೂತ್ರಿಯಯಂ , ಅಂತಿಲತಾಯಿ
ಸೂತ್ರಿಸ್ತಮಯಂ ವೃಕ್ಷಲಯ ಇದ್ದಾರುಲ ತಾಯನಿಲತಾರು. ಅಂತಿಲತಾಯಿ
ಲೆಕ್ಕಾಣಿಯನಿ ವೆತ್ತಿಲು ಸುಖಿತವುನ
-ತುಂಯಾರು.

R.R. Raghav

20
02/08/19.