

\* 9. ధర్మము \*

ధర్మము

I. పాదం పేరు :

II. పాదానికి అవసరమైన పేరియళ్ళ సంఖ్య : 12

III. పాదం ద్వారా సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు :

అ) అవగాహన - ప్రతిస్పందన :

1) వివేకం - భ్రాతృభావం మాట్లాడడం:

- \* చూడకర్కుణి మూలల గుణం అభిప్రాయాల చెప్పి - గలరు.
- \* ధర్మ అభిప్రాయం బ్రహ్మదలకు మూలమనే అంశం గుణం సమర్థిస్తూ తీరా వ్యతిరేకిస్తూ మాట్లాడ గలగడం.

2) చదవడం - అవగాహన చేసుకోవడం:

- \* పాదం చదివి చూడకర్కుణికి, వీణాకర్కుణికి మధ్య జరిగిన సంభాషణలను రాయగల్గును.
- \* పాదంలోని వాక్యాలను ఎవరు ఎవరితో అన్నాటి చెప్పి - గలరు.
- \* అపరిచిత పదాన్ని చదివి భావాన్ని పూర్తి చేస్తారు.

ఆ) వ్యక్తికరణ - సృజనాత్మకత:

1) స్వేయ రచన

- \* పాదంలోని పదాల గుణం సాంతమాటల్లో వివరాల రాయ గలరు.
- \* మంధరుని మూలలను గుణం అభిప్రాయాల రాస్తారు.
- \* వివేక శీనుడైన ప్రభువును నేకంబడిండ్లలో ఘోరతనం గుణం రాయగలరు.

2) సృజనాత్మకత వ్యక్తికరణ:

- \* ఈ కథను నాటకగా రాయగలరు.

3) ప్రసంస: రచయిత రచనా విధానాన్ని ప్రసంసించగల - గలరు.

బి) భాషాంశాలు:

అ) పదజాలం: అర్థాలు, పర్వాయపదాలు, ప్రకృతి వికృతి ప్రకృతిపత్ర అర్థాలు మొ" పదాలను ద్రుశించి విషయోగి -స్తారు. వాక్యాలకు అర్థాన్ని సాంతపదాల్లో రాయ గల గలరు.

ఆ) వ్యాకరణాంశాలు:

సంధి సూత్రాలు, గుండలవాణి సంధి పదాల స్త్రోమ సంధి సూత్రాలు రాయ గలరు.

- \* కర్మధారయ సమాస పదాల, ఇతర పదాలకు  
 త్రిశ్రుతా వాచనీయ రాసే, సమాసాలను తెలుపుతారు.
- \* 'ప్రంప్రదేశ సంధి' గురించి ప్రవచన ప్రసంగాన్ని
- \* పదసంఘాల వైవిధ్యాన్ని సూచిస్తారు.

వి. వీరియళ్ళ వారీగా విభజన - ప్రణాళిక:

*[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and overlapping.]*



వీరియ - ఓ నంబర్లు  
**భౌతిక నాంశం**  
**భౌతిక నా స్వ్యాభిమతి / అభ్యుపేక్ష**  
**అనుభవాల**  
**సామర్థ్య**  
**మూల్యాంకనం**

**1వ విభాగం**  
**విభాగం**  
**విభాగం**

**46, 47 వీక్షణ**  
**లక్ష్యా**  
**అవతరణం**  
**అవతరణం**  
**అవతరణం**

**సీమిత**  
**సీమిత**  
**సీమిత**

**సీమిత**  
**సీమిత**  
**సీమిత**

**విభాగం**  
**విభాగం**  
**విభాగం**

**46, 47 వీక్షణ**  
**లక్ష్యా**  
**అవతరణం**  
**అవతరణం**  
**అవతరణం**

**సీమిత**  
**సీమిత**  
**సీమిత**

**సీమిత**  
**సీమిత**  
**సీమిత**

**విభాగం**  
**విభాగం**  
**విభాగం**

**46, 47 వీక్షణ**  
**లక్ష్యా**  
**అవతరణం**  
**అవతరణం**  
**అవతరణం**

**సీమిత**  
**సీమిత**  
**సీమిత**

**సీమిత**  
**సీమిత**  
**సీమిత**

**విభాగం**  
**విభాగం**  
**విభాగం**

**46, 47 వీక్షణ**  
**లక్ష్యా**  
**అవతరణం**  
**అవతరణం**  
**అవతరణం**

**సీమిత**  
**సీమిత**  
**సీమిత**

**సీమిత**  
**సీమిత**  
**సీమిత**

మన ప్రాధాన్యం  
 సంపదన

**పంచజాలం**  
 ఫాతం ద్వారా మిదు  
 కైలసుకున్న పూర్వ  
 పంచాలిగా ఫాంతి వాక్యాల  
 రాయండి.

- ఉదా:
1. సుబ్బ-నేయక
  2. నీలక కట్టి
  3. వెణుపింతులు
  4. నిమత్తము

**వ్యయ రూపము**

• సంసార విషయము  
 నకు గాఢ ధృతులు  
 అమృత త్రుల్లి ములు తిరి  
 పాతం ల్లిధారణగా తిరి  
 కుంఠం వికలంతుండే.  
 మన ప్రాధాన్యం సంపదన

హారణ్యక  
 పూర్వ ప్రకాశం  
 I వ, భాగం.

- ప్రకాశిత - సుదీర్ఘ - సాధించిన విషయం  
 కుంఠం కోసం చెప్పండి.
- 47 వ పేజీలో ఉన్న విద్యార్థులకు సూచనలు  
 పిల్లల-కి సుదీర్ఘం.
- అక్షర సంక్రమణం - పిల్లల మూర్ఖుల పక్షనం,  
 ఉపాధ్యాయుల క్రింద పక్షనం, పిల్లల మూర్ఖ  
 పక్షనం.

I. ఉపాధ్యాయులు:

- పిల్లలకు, పుస్తకాలకు
- (కొన్ని యెక్కో విషయాలకు సుదీర్ఘం  
 నేయండి)

II. ఉపాధ్యాయులు:

- పిల్లల మూర్ఖుల పక్షనం
- (48, 49 పేజీలలో కచ్చితంగా కాదు)
- పిల్లల-కి సుదీర్ఘం నేయండి.
- ఉపాధ్యాయులకు ఉపాధ్యాయులకు  
 (పిల్లలకు సుదీర్ఘం ఉపాధ్యాయులకు  
 సుదీర్ఘం కాదు, భావనలకు ఉపాధ్యాయులకు  
 సుదీర్ఘం నేయండి)
- పిల్లల-కి మూల పక్షనం నేయండి.
- అక్షర సంక్రమణం (కొన్ని పదాలు అక్షరాలు,  
 వాక్య ప్రయోగం ద్వారా ఉపాధ్యాయులకు  
 ఉపాధ్యాయులకు, వికలంతులు, ఉపాధ్యాయులకు,  
 ఉపాధ్యాయులకు)



ప్రశ్న: మత్స్యం ప్రా, భద్రమందులు, సుకాష్టలము

సర్వ శ్రయములు మొదలు పదాలపై నున్న  
• ద్రిగ్-అంపక్షేపే ప్రశ్నల ద్వారా పూర్తి  
తరగతి కృత్యం నున్నది.

ప్రశ్నలు:

- 1) ఎక్కడ ఎయి, ఎక్కడ నయక కాయు?
- 2) అక్షరంబు అంతరాధం ఏమై దేవంబు?
- 3) భక్తము సర్వ శ్రీయములకు నిదానము. మీ  
అభిప్రాయం చెప్పండి.
- 4) దాత్రయము సర్వ శూన్యము. అది మాటకు  
బలా మ్మేకీ పుర్వముంది?

I. దేవతాదాతలం:

- పలక లంబ్య, పుస్తకములకల  
(పదకాలంపై పుస్తకములకల)

II.

- పాత్రాంశ యిభవ, నున్నది. అక్షరమున:
- పల్లవ యాహ్వాని పక్షినిం
- (49, 50 పక్షిలయొక పాత్రాన్ని పల్లవంపై  
నుంచుకొంటుంది)
- దేవతాదాతలకు బిరుద్ధిపక్షినిం
- (పల్లవ నుంచిత పాత్రాన్ని దేవతాదాతలకు  
నుంచవలెం)
- పల్లవ వకానపక్షినిం.

4వ పాఠం  
విషయం

పాఠంబులు = II క  
అక్షరం, 49, 50  
విషయం విషయం

మన ప్రశ్నలు, విషయం

ఈ పదాల ముందు  
మీకిమి అక్షరములుంటాయి?  
సాంత పదాలయినా ఉంటాయి.

వ్యయ రచన

- ఒక్కో పదమునకు ప్రాభు
- పలుకు వినయము కంటే
- వక్రములకు ముక్తిమునుం. కిం
- కులములకు ముక్తిమునుం.

ప్రాజెక్టు పని

- పాఠకాల క్రియాలు
- పంపిణీ కంట్రీ కథలు
- పుస్తకంబుల కథలను సాధ
- వంటి. నున్నది కథలను సాధ
- పాటలను గాముంటే.
- ప్రాజెక్టులకుంటే.

• పాఠ్యాంశంపై సరళ ప్రశ్నల ద్వారా పూర్తి (శ్రుతి-పఠానికై ప్రశ్నల ద్వారా పూర్తి ఆరంభ కృత్యం)

**ప్రశ్నలు:**

1. ధీమతి నాడిన వాడి నత్తురు యేడు ఎట్లు?
  2. ధీమతి నాడిన నలుగురిలో నుండరాదు. ఎందుకు?
  3. "మనమనకు పితరుకౌశలం" అంటే ఏమిటి?
  4. "సర్వైక ఆరంభం రాబోదు" అనడం ఏమిటి? - రోమీం 1:1
- ప్రాధాన్యత పుస్తకం నుండి సూచనలు ఇవ్వడం.

**I. దీక్షా వ్యాజ్యం:**

- పలకరింపు, ప్రశ్నలు.
- (ఇవ్వటం ప్రశ్నలకు ప్రశ్నలు)

**II. సామర్థ్యాల సాధన - అభ్యాసం:**

- 1, 2, 3 ప్రశ్నలకు సట్టయ్యే రాయడం. (పేజీ: 50)
- పూర్తి ఆరంభం గ్రామీణులకు మాట్లాడేటట్లు ఉండేటట్లు.
- ప్రాధాన్యత రాయడం.
- ప్రాధాన్యత అభ్యాసం నుండి సూచనలు ఇవ్వడం.

5వ పేజీ

వివరం, మాట్లాడటం, అభ్యాసం, దీక్షా వ్యాజ్యం - 1, 2, 3 ప్రశ్నలు.

**ప్రశ్నలు:**

ఈ పాఠానికి 2 భాగాలు ఉన్నాయి. మొదటి భాగం మూడు అధ్యాయాలు.





జుగాయల రాయలదం, రాసినది - చదివం -  
 -చదం .  
 • అక్షరదోషాల, పదాల, వాక్యాల, భావం సరిదిద్దడం.

ఇవ వ్యక్తికరణ  
 పుజునాత్మకత  
 ప్రాజెక్టుపై ప్రశంస పనులు  
 ప్రచురణ

ఇవ వ్యక్తికరణ  
 ప్రాజెక్టుపనులు  
 ప్రచురణ

I. దేశాధ్యక్షులు :  
 • పరికరం, ప్రాజెక్టుకరణ (ముందుకొలుపు వాక్యం కనగా ఇప్పుడు ప్రాజెక్టు సంతాప ప్రాజెక్టుకరణ)

II. గాతులలో గాధన - అభ్యాసం :  
 • వ్యక్తికరణ - ప్రాజెక్టుకరణ - అభ్యాసం  
 • ప్రాజెక్టుకరణ - అభ్యాసం  
 • సూచనలు ఇవ్వడం  
 • జట్టుగా రాయడం  
 • ప్రచురణ - చర్చ  
 • సరిదిద్దడం

I. దేశాధ్యక్షులు :  
 • పరికరం, ప్రాజెక్టుకరణ  
 II. గాతులలో గాధన - అభ్యాసం :  
 • ప్రాజెక్టుకరణ - అభ్యాసం - చర్చ -

కథలు, నాటకాలు, కథలు, కథలు, కథలు

నియంత్రణ

వ్యయ రచన  
 ముందరుది ముందుకు  
 విస్తరించడం. దీనిని  
 సమర్థిస్తారా? విందుకు?

పుజునాత్మకత  
 కథను నాటకం రాయండి

పదజాలం  
 ప్రాజెక్టు పని నిర్వహణ  
 రాయండి.  
 రచనలను ప్రశంసించండి.  
 రాయండి.



సతతముగా. క్రమముగా.  
 ప్రకారముగా ప్రకటించుట. సర్దు.  
 అనునాది.

103  
 వివిధ  
 విషయములు

I. దేశభాషాభివృద్ధి:

- పరిశుభము, పునరుద్ధరణ.
- (అక్షరములు ప్రకటించుట)

II. సామర్థ్యము సాధన - అభివృద్ధి:

- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.

I. దేశభాషాభివృద్ధి:

- పరిశుభము, పునరుద్ధరణ.

II. సామర్థ్యము సాధన - అభివృద్ధి:

- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.

విషయములు

విషయములు

విషయములు:

- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.

విషయములు:

1. పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
  2. పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
- పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
  - పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.
  - పరిశుభము కృత్యములు చేయుట.

ವ್ಯಾಕರಣಾಂಕಾಯ

I. ದ್ರವಣಿ ದ್ವಾತ್ರಂ:

- ಪಲಕಠಂಜ್ಜ , ಪುನಕ್ತುರಣ
- II. ಸಾಮಾನ್ಯಲ ಸಾಧನ - ಅಭ್ಯಾಸಿಂ:
- ಪಾಠಂಯಿ೨ ಋತ ಪಿಠಾ ರಾಯಾರಿ. -ಯದವಾಲಿ.
- ಪೂಜಿ ತರಗತಿ ಕೃತ್ಯಂ
- ಸುರ್ದು - ಅವನಾಪಾನ - ಸಠಠದ್ದುಂ
- ವಿಂಪ ಪಿಠೆಯಿ೨ ವ ಅಭ್ಯಾಸಂಯಿ೨
- ವಾಕ್ಯಾಲನು ನಲ್ಲಬಲ್ಲಪ್ಪೆ ರಾಯಲು.
- ದೇವಾಪೂರಣಲ ದಾಲಿಠಾ , ಸುರ್ದು ದಾಲಿಠಾ ವಾಕ್ಯಾಲನು ಸುರ್ದುಂಪಿಠೆಯುಲು.
- ಅಭ್ಯಾಸಂ ಪುಕ್ತಗತಂಕಾ ರಾಯಂಪುಲಂ.

ವ್ಯಾಕರಣಾಂಕಾಯ

1) ಐಯತ ಪ್ರತಿಠಿನಮು -ಐಯತ  
 ಲಾಯ್ತಿ ಪ್ರಿಠಿತನಿಂ ಪಾತ್ರಮು  
 ನಂದುನ್ನೆ ಯತ್ತಮು ಷಟ್ಕಂಠ  
 ಪೂಕ್ತು-ಮು ಶ್ರುಠಿ.

ಪ್ಪೆ ವಾಕ್ಯಾಲ್ಲಿ ಲಿಠುಂಕ  
 ಪುನಕ್ತುರಣೆ ಲಿಠಿ೨ ,  
 ಸ್ಥೂ೨೨ ಮುಂಠು೨೨ ಕ್ಷೇಠಿಠಿ೨  
 ಮುಕ್ತುಂಠಿ.

V. ದ್ರವಣಿಯುಲ

ತೃಯಾರಿ , ಅರಗಪ್ಪು ಸಮಾನ್ಯಾ೨ ಸ್ವಿಕರಣಾ:

ಮು೨೨ ಷ್ಠಿ೨೨ತಂ ಧನ್ಯೇ೨ ಸಾಂಠದಾ೨೨ ಕಾ೨ಲನಿ೨೨ ಕಥಿಲ ಠಾಪಂಯಿ , ಸುಕ್ರಾಲ  
 ಠಾಪಂಯಿ , ತ್ರೇತ್ಯೈಕಿತ್ತೂಲ ಸಂಕೇಸಾಲ ಲಿಪುಂ-ಯದಂ ನಂಠಿ೨೨ ನೆ ಯಾಲಿ.

VI. ದ್ರವಣಿಯು೨

ಪ್ರತಿ ಸ್ವಂಠನಲು :

ಇದಾಲ್ಪುಲಕು ಣಾಲ್ಪಿಂಯಿ೨ ಧನಯಿ೨ಂ ದಂಠುಕುಡು೨೨ , ಅಲಾಕಿ ಮುನಪ್ಪುಡಿ ಷ್ಠಿ೨೨ತಂ  
 ನೈಠುಯದನ ನಂಠಿ೨೨ ಕಾಯಪ್ಪು ಸಿಠ್ಠುಣಾಲಯಿ , ಸಂಸ್ಕಾರಿ೨ತಂತ್ರೇ೨ ಮುನುನದ ಸಾ೨ಂ-ಯದಾ೨೨ ಪುನಾಡುಲು  
 ಕ್ಷಿಸಿ ಸಲ್ಲಯಂಠ ಧನ್ಯೇ೨ ಸಾಠಂ.

ಪಿ. ಸು. ಅ



\* 2017 - 18 :

ಮೂವನ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾಲನಿವ ಭವಮು ದ್ರೆತ್ತಮುಮಾಶ್ಲಂಘಿ ಸಂಕಾಠಂಯಾಲಡಿ  
ವಿಜಯದ ಹಾಂಟ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಕಾಶಿಯುತಂಘಿ ದ್ರೆಂದಾಲಡಿ ಮೊಪ್ಪಿದಂಘಿ, ಕ್ಷೇಪಾಶಂ  
ಶಿಕ್ಷಾಶಾಸ್ತ್ರ ಋಣಾಶು ಭವಶಾಸ್ತ್ರ ಮೂಶ್ಲಂಘಿ ತಾಶಂಘಿ ಮೊಪ್ಪಿದಂಘಿ.

\* 2018 - 2019 :

ದ್ರೆತ್ತಮು ಮೂವನ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಮೂಠು ಶಿಕ್ಷಾಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ರೆಂದಾಲಡಿ, ಶಿಕ್ಷಾಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಾಶಾಸ್ತ್ರ  
ಪ್ರಾಣಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಭವಶಾಸ್ತ್ರ ದ್ರೆಂದಾಲಡಿ, ಕ್ಷೇಪಾಶಾಸ್ತ್ರ  
ಸಂಕಾಠಂಯಾಲಡಿ, ವಿಜಯದ ಹಾಂಟ ದ್ರೆತ್ತಮು ಶಿಕ್ಷಾಶಾಸ್ತ್ರ ತ್ರಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾಶಂಘಿ  
ಶಿಕ್ಷಾಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಾಶಾಸ್ತ್ರ

Seery  
ADK  
9/12/18