

1. పాదం పేరు

2. పాదానికి అనుబంధమైన వేరయ్య పంఖి : 12

3. పాదం ద్వారా పాఠించాల్సిన శాస్త్రావళి :

అ) అనుబంధం - ప్రతిపదం

1. వివరం. భిక్షులను మాట్లాడడం :

. శతక పద్యాలలో నీతుల మన ప్రకృతిలోకి ఎలా వారు వచ్చింది వివిధ శతక పద్యాల భావాలతో చెప్పగలగలము.

2. చదవడం - అనుబంధం చేపట్టడం :

. అనుబంధం నుండి చదివిన శతక పద్యాల, దెప్పడం చదువు తున్న శతక పద్యాల శాస్త్రాలను, భేదాలను గురించి చెప్పగలగలము.

. శతక మధురమ పద్యాలను భిక్షులతో సంభాషించి ప్రతిపదాన్ని, భావాలను రాయగలగలము.

బి) ప్రకృతి రచన - సృజనాత్మకత

1) స్వీయ రచన :

. ఎప్పుడు భావాన్ని బట్టి అది ఏ పద్యానికి సంబంధించినదో చెప్పగలగలము.

. ప్రకృతి భావాలను క్రమశబ్దంగా కథలను సీతలను రాయగలగలము.

2) సృజనాత్మక ప్రకృతి రచన :

. పద్యానికి తగిన కథలను వాంఛించుటలతో రాయగలగలము.

3) ప్రశంస :

. వివిధ శతక కవుల రచనలపై వర్ణనలు, ప్రశంసలు రాయగలగలము.

4) భాషా నాలు

1) పదజాలం :

. పద్యాల పదాలు, వాచాత్మకత, ప్రకృతి - వికృతి పదాలను గురించి వివరించగలగలము.

I. పాదం పేరు :

II. పాదానికి అవసరమైన పేరియట్ల సంఖ్య : 12

III. పాదం ద్వారా సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు :

అ) అవగాహన - ప్రతిస్పందన :

1. వివరం, క్రియాచింత మాట్లాడడం :

. శతక పద్యాలలో నీతులు మన ప్రకృత్యానికి ఎలా బాటలు వేస్తాయో వివిధ శతక పద్యాల భావాలతో చెప్పగలగతారు.

2. పదవదం - అవగాహన చేసుకోవడం :

. చిప్లెప్పటి నుండి పరిచిత శతక పద్యాల, విప్పడం పదువృత్తుల శతక పద్యాల సామూహం, భేదాలను స్పష్టంగా చెప్పగలగతారు.

. శతక మధురమ పద్యాలను క్లిష్టతా కంక్షలతో పోసి, ప్రతిపదాక్ష, భావాలను రాయగలగతారు.

ఆ) ప్రకృతికరణ - స్పృజనాత్మకత :

అ) స్వీయ రచన :

. విలువైన భావాల్ని బట్టి అది ఏ పద్యానికి సంబంధించినదో చెప్పగలగతారు.

. పద్య భావాలకు క్రమసణంగా కథలను నీకరణం రాయగలగతారు.

ఆ) స్పృజనాత్మక ప్రకృతికరణ :

. పద్యానికి తగిన కథలను సాంతమాటలతో రాయగలరు.

బి) ప్రశంస :

. వివిధ శతక కవుల రచనా శైలిని వర్ణిస్తూ, ప్రశంసలకు రాయగలరు.

సి) భాషాంశాలు :

అ) పదజాలం : పద్యాల పదాలు, నానార్థాలు, ప్రకృతి-వికృతి పదాలను గ్రహించి వివరిస్తారు.

• ముఖ్య పదాలకు అర్థాలను క్రమంలో నాంతు వ్రాయుట  
 ఉపయోగించ గలుగుతారు.

బి) వ్యాకరణాంకాలు :

• విసర్గ సంధి పదాలను సర్తంబు , ప్రి పదాలలో  
 సంధి జరిగిన విధానాన్ని సూక్ష్మీకరణ చేయ గలుగు  
 తారు .

• విసర్గ సంధి ప్రియ విధాలుగా ఎలా ఏర్పడు తున్నాయి  
 తెలుసుకు తారు .

• ఇతర పాఠాలలోని విసర్గ సంధికి సంబంధించిన  
 పదాల సర్తంబులను తెలుసుకు తారు .

12. పీరియడ్ వారీగా విభజన - ప్రణాళిక :

హామిల  
సంఖ్య

హామిల సంఖ్య

55 వ పేజీ

- సదనాంకి - లిఖించు
- సాధనం -
- ప్రశ్న / సమాధానం
- సాధనం - వివరాలు

వివర  
హామిల

56, 57, 58 పేజీలు

- కవులు / కవయిత్రులు
- పాఠాలు
- విద్యార్థులకు
- సూచనలు
- ప్రశ్నోత్తరాలు

హామిల పూర్వకాలు / అభ్యసన అనుభవాలు

I. ప్రశ్నోత్తరాలు :

- పాఠం
- 55 వ పేజీలో - సదనాంకి - లిఖించు
- సాధనం - సూచనలు
- సాధనం - వివరాలు
- సూచనలు

II. సాధనం - హామిల, సూచనలు, అనుభవాలు

- సాధనం - వివరాలు
- సూచనలు - వివరాలు
- సూచనలు - వివరాలు
- సూచనలు - వివరాలు

I. ప్రశ్నోత్తరాలు :

- పాఠం
- సూచనలు - వివరాలు
- సూచనలు - వివరాలు
- సూచనలు - వివరాలు
- సూచనలు - వివరాలు

సూచనలు  
సూచనలు  
సూచనలు

సూచనలు  
సూచనలు  
సూచనలు

సూచనలు  
సూచనలు  
సూచనలు

సూచనలు  
సూచనలు  
సూచనలు

వివేచన

58 వ పేజీలోని  
1, 2 పద్యాలను  
I వ భాగం

- అర్థం ప్రకటన చేస్తారు
- 56 పేజీలోని కొద్దిగా సూచనలు పేర్లను చదివారు. అలాగే ప్రకటనలు.

- నాది.  
• ప్రవేశక చదువులు - చర్చి - విషయాన్ని ప్రకటించు చుంటుంది.

I. ప్రకటనలు

- పరికరం, పుస్తకాలు
- సత్య పద్యాల కొద్దిగా, కవులు (కవితలు పుస్తకాలు చదివారు)

II. ప్రకటనలు, చర్చి, అవగాహన

- వివేచనలు చదువు
- ప్రకటనలు చదివారు
- వివేచనలు చదివారు
- వివేచనలు చదివారు

వివేచనలు చదువు  
ప్రకటనలు చదివారు  
వివేచనలు చదివారు

వివేచనలు చదువు  
ప్రకటనలు చదివారు  
వివేచనలు చదివారు

వివేచనలు చదువు

- 1. ప్రకటనలు
- 2. ప్రకటనలు

ప్రకటనలు, చర్చి

వివేచనలు

వివేచనలు చదువు  
ప్రకటనలు చదివారు

వివేచనలు చదువు

సర్వశాస్త్రాంతరాలలో రాగ భావన యుక్తంగా ఉండే శాస్త్రాలకు ఉదాహరణలు

- విల్లెబ్రాన్డ్ మానవ పురుషుల - సేయించడం.

• అర్థక సంక్రమణం:

క్రైస్తవ పదాలను అడవకు తూ  
 పాఠాన్ని వివరించడం

ఉదా:

శుక్తియాలను పుణిక్రమం, సుధాధారా-  
 -మకాల్లెక్టలన్, మొదలగు పదాలపై  
 -సర్టి

• క్రియ-పరిపేక్షీ ప్రక్రియల ద్వారా ప్రాతి-  
 క్రమక క్రమం, -సర్టి

**ప్రశ్నలు:**

1. ఉత్తమ లక్షణాలు ఏవి?
2. మేకు ప్రాంతం యొక్క పేరు ఏమిటి?
3. మూర్తుల స్వభావం ఎలాంటిది?
4. భారతీ ప్రాంత పదానికి పద్యాల పదాలు ఏమిటి?

**I. ఉపాధానం:**

• పరిశీలించండి, సుసంపన్నంగా

58, 59 పేజీలలో

II చ భాగంలో

3, 4, 5 పదాల

తెలుగు లక్షణం  
 రాయండి.

**వ్యయ రచన**

• పాఠ్య ప్రక్రియ

ఇది - మధ్యమ స్థానం  
 ముఖ్యంగా 2015  
 కు ఈ పాఠ్యం వి  
 గ్రంథంగా ఉన్నట్లు  
 వివరించండి.







6వ పేరియంట్ వివరం, మాట్లాడుటం సులభం

అభ్యాసం - " ఇది సీయంకి - లోని అచగా హాక - ప్రతి స్పందన లోని 1, 2 ప్రశ్నలు

I. ద్రవణ ద్వారా :

• పలకెరింప్ర, పునశ్చరణ ( ముందు లోని ప్రశ్నల సులభం పునశ్చరణ)

II. శాపకార్థం శాపక - అభ్యాసం :

- అచగా హాక - ప్రతిస్పందన లోని కింది ప్రశ్నలను కల్పబలవై రాయడం .
- టియారం, సంతోషం సులభం మాట్లాడుటం .
- సముద్రాన్ని తియ్యగా మార్చడం అని వాక్యం ఏ పేర్లు పాడంగా ఉంది .
- ఘోరి తరగతిలో సులభంగా అభ్యాసం చేయడం , సులభం చేయడం .
- విద్యార్థుల సహాయ సహకారాలను క్రొత్త రింపు చేయడం .
- ప్రశంస అభ్యాసం సులభం సూచనల విషయం .

I. ద్రవణ ద్వారా :

ప్రశంస :

పాఠం టియారం మాత్రం వెంటనే అక్కరలేదు, మాట్లాడుటం మొదలైన కవుల చరణాన్ని అభినందించు సులభం ప్రశంస సహాయం

6వ పేరియంట్ వివరం, మాట్లాడుటం సులభం

I. ద్రవణ ద్వారా :

1- ర్థం గుఠించు అక్షర  
 20 అక్షరములు -  
 ప్రతి స్పందన 2, 3  
 ప్రశ్నలు

8 వ  
 అక్షరము - స్పందన 4 వ ప్రశ్న  
 పద్యాన్ని - చదివి  
 ప్రశ్నలకు జవాబులు  
 వ్రాయండి.

**II శామియాలు శామి - అభ్యాసం :**

శతక కవులు రాసిన పద్యాలను నల్లపల్లె  
 రాసి చదివించడం ప్రశ్నలు జ్ఞాపకంగా  
 నువ్వు వివరించండి.  
 వివిధ కవుల శతక పద్యాలను పాఠికి  
 గమనించుట.  
 1, 2, 5, 8 పద్యాలను జాబితాలో  
 నుదాహరించండి. పల్లల భాషలో వ్రాసిన  
 పల్లల ప్రకాశ పేరిట.

**I దేశాభివృద్ధి :**

పల్లకలంపు, పుస్తకరచన  
 1, 2, 5, 8 పద్యాలను నుదాహరించండి.

**II శామియాలు శామి - అభ్యాసం :**

పల్లకలంపు పద్యానికి రాసి దేశ ప్రతి  
 పద్యాన్ని అక్షరములను చదివించి  
 సందర్భాల పద్యానికి ప్రతిపద్యాన్ని  
 వ్రాయండి.

భారతీయంగా  
 నుదాహరించండి. అక్షర  
 క్రమంలో వ్రాయండి.

పాఠంలోని 1, 2, 5, 8 పద్యాలను  
 నుదాహరించుటగా  
 అక్షరముల క్రమంగా  
 వ్రాయండి.

**అక్షరములు -**

ప్రతి స్పందన  
 అక్షరములను  
 2 వ పద్యానికి  
 ప్రతిపద్యానికే  
 వ్రాయండి.

• రెండవ పట్టణం - చురుకుంటే.

జుట్టు పేరి :

బొంగులపల్లి పేదాట రాముంటే. వాటి  
అర్థం రాముంటే.

• ఈ రెండట పట్టణ ప్రతిపదా ర్థాలు  
పూర్తి సరియైనవి కాదు.

I. రెండవ పట్టణం :

• పురుగులపల్లి, పురుగులపల్లి

II. పురుగులపల్లి పట్టణం :

• పురుగులపల్లి పట్టణం వ్యాపార  
సమాధాన ప్రాంతం వ్యాపారం  
- యుంటే.

దాటా :

పురుగులపల్లి పట్టణం వ్యాపారం వలన  
పురుగులపల్లి పట్టణం వ్యాపారం వలన  
జుట్టు పేరి.

పురుగులపల్లి పట్టణం

పురుగులపల్లి పట్టణం

పురుగులపల్లి పట్టణం

పురుగులపల్లి పట్టణం

పురుగులపల్లి పట్టణం

పురుగులపల్లి పట్టణం

• ಪೂರ್ವಿ ಅರಣ್ಯವು ಬಾಳು-ಕೃ-ಪ್ರಕೃತಿ  
ಸತ್ವಂ ಪ-ದೇಯದಂ .

• ಹೆಲ್ಲು ಬ-ತಪ್ಪಿತ ವಾಚನ (ಕ್ರೋಧ, ಕರಣ  
-ದೇಯದಂ .

• ವ್ಯಕ್ತಿಗತಂ ಗಾ ಜವಾಯು ಬಾಯಿ-ತದಂ  
ತದಾ ಜಪ್ತೋ ಜವಾಯು ಬಾಯಿ-ತದಂ  
ರಾಸಿತ ಜವಾಯು ಸೇವಿದ್ಧದಂ .

• ಖಾಸಂ , ವಾಕ್ಯಾಃ , ಪದಾಃ , ಅಕ್ಷರ  
ಣಿಪಾಃ ಸೇವಿದ್ಧದಂ .

**I. ದೇವಾನಾಂ ತಂ :**

• ಪಂಕತಂ ಸ್ಮೈ . ಪ್ರಸಕ್ತುರಣ  
( ಸಾಂಸಂ ಕುಂಠಾ ಮೂರ್ತದಂ-ತದಂ ) ಧಂಕಾ

**II. ಸಂಸುತ್ಯಾಂ ಸಾಧನ - ಅಭ್ಯಾಸಂ :**

• ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕತೆ ಅಭ್ಯಾಸಂ ಯಿ  
ಪ್ರಸಕ್ತುಃ ಸಲ್ಲಬಲ್ಲವೇ ರಾಯದಂ .

• ಸೂತವಲ ಇತ್ಯದಂ .  
• ಸಪ್ತಯಿ ರಾಯಿ-ತದಂ  
• ಪ್ರದಿಶ್ಯತ - ಸತ್ಯು : ಸೇವಿದ್ಧದಂ .

ಪ್ರಸುತ ಸತತ

ಕವುಱು ಮಿತು 3

ಇಂಪುತ್ಯಾ

-ತೆ ಸ್ತುತು ? ಇಂಪುತ್ಯಾ

-ತೆ ಅನಿವರಣೇ

ಪ್ರಸಕ್ತುಃ ಸುತಾಂ-ರಾ ತ್ರಯ

-ಇಂ-ತಂ .

ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕತೆ

ಮಿತಿ

ಸತತ ತಂ ಅಯಿ

ಸತಾಪಾತ ವರಾಂ

ಸಂಕೇಸಾಱಿ ಅಂಶ

-ರಾ ತ್ರಯ

-ದೇಯದಂ .

10 ವ  
ಮೈತ್ರಿಕರಣ - ಸ್ವ

ಪ್ರಜನಾತ್ಮಕತೆ

ಅಭ್ಯಾಸಂ .

ಕುಂಠಾ



III. హను రాళ్లల గాభగ - అభ్యుదయం :

- పూర్తి తరగతి క్షత్రం .
- సరికొండలం , అర్థం - యెండం .
- సరికొండం .
- దాదాకొరణల సుప్రందం .
- ఉర్తి - అరణకాకాన , పూర్తికరణ
- గురు - లఘువులను సుత్తంపజీని
- పుర్తి లక్షణాలను అర్థం - యెండం
- పుక్తి గతంగా రాండం

విదేశీయ రాజ్యం  
పూర్తి రాజ్యం  
- డి . పూర్తి రాజ్యం  
అక్షర మురి  
దాదాకొరణల  
రాజ్యం

V. దేశాభ్యుదయం త్రయాణి , అరణగవు పునూయార సేకరణ :

ప్రముఖ సతకకవుల సుక్రాల సేకరణ , వివిధ సతక కవుల దేశాభ్యుదయం సతక కవుల సాహిత్యం

దేశాభ్యుదయం

2016 - 2017

శ్రీకృష్ణ పద్కాలిల విశిష్టతను విద్యార్థులలో ప్రతిబింబింపజేసి  
"శ్రీకృష్ణ మధురమ" పాఠం ఇచ్చడం ప్రశంసనీయుం.

*(Signature)*  
20/01/2016

2017 - 18 :

విద్యార్థులలో శ్రీకృష్ణ విలువలను పెంపొందించి, వారి భారీ జీవితాల్ని  
ఆల్ప బద్ధి ప్రమంబుగా ఉత్తమ ప్రేరేపకం చేయాలని, మూర్ఖులగా ఉండరాదని,  
దుయాసుకాల్ని కఠిని ఉండాలని, దీని, భాష, సదాచారాలను గౌరవించాలని,  
పిచ్చులని జీవించాలని. **శ్రీకృష్ణ** పురుషులకు మందే మరుగుతుందని, క్రీడలలో భగవంతుని  
-తుని సేవ చేయాలని, పురభవాలని శిక్షించి చివ్వి చెప్పమని చేయరాదని ముఖ్యం  
కైవల్యుడే మడు ప్రవేశించియుం ఉండే పాఠం.

*(Signature)*

2018 - 19 :

ఉత్తమ విలువలతో జీవించే గారి జీవితం శ్రీకృష్ణాస్రవంతో ముందుకు పాటుతుంది.  
విలయవంతంగా ఉండకే విషయాల్ని "శ్రీకృష్ణ మధురమ" పాఠించిని నీతిపద్ధతులు  
అందిస్తున్నాయి. విద్యార్థుల భారీ జీవితాల్ని ఆల్ప బద్ధి దానికే చివ్విగా ఉండే పాఠం.

*(Signature)*

2019 - 2020 :

నైత్య విధానాలతో జీవించే వారి జీవితం సద్దేశులకు మిదలంబి కాకా  
కావలసిగా నాకుతుందని తెలుపుతుంటే నా భం. దేవులకు ప్రాణం, మూల్యం అలాగే  
-లం, రావణదర్శనాలు చేయడం, మనల్ని మనం వివిధంగా ప్రాణం-తుంటూమో  
మన దేశాన్ని ప్రాణం-చేడం, మీకుతో ఉండటం, సమూహ కంటులమీద ఇంటి  
ప్రయోజనం క్రిందకి మరణం మంత విషయాలతో విద్యార్థులకు బంకారు భవిష్యత్తు  
అందిస్తుంది శత్రువులకు.

శ్రీ  
20/10/19.

శ్రీ  
20/10/19

2020 - 2020 :

శత్రువుల ప్రాణాలు విద్యార్థుల నడవడం క్రమబద్ధం కాదు, వారి జీవితాన్ని  
బంకారు చేయాలి - వీక్షణి అనుకుంటూ - అత్యంత క్రమం " శత్రువులకు " శాశ్వతం  
అతియవలసింది. శ్రీ  
20/10/2020