

పాత్ర ప్రణాళిక - 10

- I. పాఠం పేరు : గౌరంత దీపాలు
- II. పాఠానికి అవసరమైన వీరియళ్ళ సంఖ్య : 12
- III. పాఠం ద్వారా సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు :

అ) అవగాహన - ప్రతిస్పందన :

1. వివరం - భిన్నానుభవ మాట్లాడడం :

* అవగాహన బాలలను చేరదీసి చదివించి వాళ్ళ జీవితాలని దీపాలను పరిశీలించి వాళ్ళకు సరియైన అభిప్రాయాల చెప్పగలరు.

* మానవ సంబంధాలనే అంశం నుంచి సమర్థిస్తూ తీరా ప్రతిరేకీస్తూ మాట్లాడగలగడం.

2. చదవడం - అవగాహన చేసుకోవడం :

. పాఠం చదివి పై ప్రయోగాలని తటస్థపడిన మీ బాలల్ని చేరదీసి విద్యాయుద్ధులు చెప్పిస్తూ, విదేశీ భిక్షుకు యాజ్ఞ కృతజ్ఞతా భావం, వాళ్ళ మధ్య డెండే మానవ సంబంధాలను రాయగలరు.

. పాఠాన్ని వాక్యాలను ఎవరు ఎవరిని అన్నాని చెప్పగలరు.

. అపరాధ తగదానిని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలరు.

బి) ప్రత్యేకరణ - సృజనాత్మకత :

1. స్వీయ రచన :

. పాఠాన్ని పదాల నుంచి వాంతమాటల్ని వివరించి రాయగలరు.

. సామాజిక సేవ నుంచి అభిప్రాయాల రాస్తారు.

. అవగాహన జీవితాలని వెలుగుల వింపి మనసులు వుండే దేదార్థం నుంచి రాయగలరు.

2. స్వరూపాత్మక ప్రకృతకరణ:

ఈ కథను నాటకగా రాయకలసతారు.

3. ప్రశంస:

రచయిత రచనావిధానాన్ని ప్రశంసించకలసతారు.

4. భాషాంశాలు:

అ) పదజాలం:

అర్థాలు, పర్వాయ పదాలు, ప్రకృతి వికృతి ప్రకృతి అర్థాలు మొదలైన పదాలను గ్రహించి వివరించుకొన్నారు.

వచ్చిన అర్థాన్ని సాంత పదాల్లో రాయకలసతారు.

బి) వ్యాకరణాంశాలు:

ప్రసాదేశ, టుగాకము, అత్య, ఐదుక్రమకార సంధి పదాల స్థలం, సంధి సూత్రాల రాయకలసతారు.

శబ్ద సంధి సలంబ తలమకొని, సాతంబిని శబ్ద సంధి పదాలను స్థలన్నారు.

వచన కవితలని ధౌత్యే భేదాన్ని స్థలన్నారు.

12. పరియత్న వారేగా విభజన - ప్రణాళిక:

వీరి
య
సంఖ్య

అని భనాంశం

1వ
వీరి
య

- 100, 101 వేటిలగా
- చదవండి - క్రిందిగా
- చెప్పండి.
- ఉద్దేశం / నేపథ్యం
- శాస్త్రభాగ వివరాలు

- కొంతవరకు
- విద్యార్థులకు సూచనలు
- ప్రవేశము

అని భనా వ్యక్తిత్వం / అభివృద్ధి సహజము

సామగ్రి

మూల్యాంకనం

- I. దేశాధికారం :
 - పలకరింపు
 - 100 వ వేటిలగా చదవండి -
 - క్రిందిగా చెప్పండి అని వేచనం
 - చదివి ప్రశ్నలు క్రిందిగా చర్చ
 - విభజించండి.
 - వీరికి ప్రకటన (విల్లబల్లవై రాయలు)
- II. శాస్త్రాంశ అని భన, చర్చ, అవగాహన :
 - ఉద్దేశం / నేపథ్యం విల్లబల్లవై
 - చదివించండి, చర్చ
 - శాస్త్రభాగ వివరాలు విల్లబల్లవై
 - చదివించండి, చర్చ

- స్వీయ రచన
- నిగుంతు దీపాలు
- శాస్త్ర వింతుకు
- చదవాలి ?
- ఈ శాస్త్రభాగ
- వివరాలు రాయండి.

I. దేశాధికారం :

- పలకరింపు, ప్రవేశము
- (అక్షరం క్రిందిగా రాసిన పదాలు,
- విద్యార్థులకు ప్రవేశము, చర్చించండి,

ప్రవేశము

కృత్యానికి అక్షరం

II. పాఠ్యాలలోని మూలకములు, సులభములు, అనుభవములు

- కవి పాఠ్యములు :
- 101 వ వీణలయిన కవి పాఠ్యము
- పాఠ్యములు - సులభములు.
- ప్రవేశము - సులభములు - పాఠ్యములు
- విషయము సులభములు - పాఠ్యములు
- సులభములు.
- 101 వ వీణలయిన విద్యార్థులకు
- సులభములు - పాఠ్యములు - సులభములు.
- ప్రవేశము (పాఠ్యములు) - పాఠ్యములు - సులభములు
- పాఠ్యములు, విద్యార్థులకు పాఠ్యములు
- సులభములు.

I. పాఠ్యములు :

- పాఠ్యములు, సులభములు
- కవి పాఠ్యములు - సులభములు
- సులభములు - పాఠ్యములు

విద్యార్థులకు పాఠ్యములు
విద్యార్థులకు పాఠ్యములు
విద్యార్థులకు పాఠ్యములు

సులభములు - పాఠ్యములు

- కవి పాఠ్యములు
- విద్యార్థులకు పాఠ్యములు
- పాఠ్యములు - సులభములు
- సులభములు - పాఠ్యములు

సులభములు :

విద్యార్థులకు పాఠ్యములు
విద్యార్థులకు పాఠ్యములు
విద్యార్థులకు పాఠ్యములు

II. ಪಾಠ್ಯಾಂಶ ಭೂಭಗನ, - ಸ್ವಲ್ಪ -
 - ಅನಿವೇಶನ

- ಪೆಲ್ಲಲ ಬಾಕ್ಸೈ ಪುಟನಂ.
- (102, 103, 104, 105 ಪೆಜೆಲಲಿಂ ಪಾಠ್ಯಾಂಶನಿ ಪೆಲ್ಲಲ-ನಿ ನಡವಲಂ-ನಿ.
- ಡಂ

- ಡೆಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಬಾಕ್ಸೈ ಪುಟನಂ
- (ಪೆಲ್ಲಲ ನಡವಲಂ ಪಾಠ್ಯಾಂಶನಿ ಡೆಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಪುಸ್ತಕ-ನಿ ನಡವಲಂ ಭಾಗ ಪೂರ್ವಕಂ ನಾ ನಡವಲಂ)
- ಪೆಲ್ಲಲ-ನಿ ನಡವಲಂ-ನಿ ನಡವಲಂ

- ಅಕ್ಕಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾಣಂ (ಕ್ಷಲತ ಪದಾಢಿ ಅಡು ಸತೆ, ವಾಕ್ಯಿ ಪ್ರಯೋಗಂ ಡಾರ್ಶನ ಪಾಠ್ಯಾಢಿ ಡಿವಲಂ-ನಿ)

ಡೆವಾ: ಅಲಂಕರಣಿ ಭಿಷಿ, ಕುಕೂ ಯೋಗಿ ಅನಿವೇಶನಿ ಯುಕ್ತೆ ನ ಕ್ರಿತಿಪುತ್ಯಾ ಭಾಷಂ ಡಿಬಾ-ನು ವಾಟ, ಕು ಯೋಚ್ಚಿ ಕುಟುಂಬ, ಣಿ ಗಂತ್ರಿ ಕಿ ಪಾಟ, ಕ ತ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಲತೊ ಮೈ "ಪದಾಢಿ-ನಿ ಸ್ವಲ್ಪ.

- ಡೆವಾ:
1. ಕ್ರಿತಿಪುತ್ಯಾ ಭಾಷಂ
 2. ಕ ತ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಟ
 3. ಅನಿವೇಶನಿ ಯುಟ.
 4. ಪದಾಢಿ ಣಿ-ನಿ ಡಂ.

ಕ್ರಿಯಾ ಶ-ನಿ :

- ಅ ಕ್ರಿತಿಪುಟಿ ನಡವಲಂ
- ಕ್ರಿಯಾ ಕುಟುಂಬ
- ಪ್ರಕರಣ-ನಿ ತಿ ಕುಟುಂಬ
- ಡಂ 2 ಶ-ನಿ
- ಅ ಅತಿ ಡಿ ಪ್ರಕರಣ
- ಕು ಣಿ ವಾಕ್ಯಿ-ನಿ
- ಡಿ ಡಂ-ನಿ ?

• ಅ ಡಿವಲಂ ನಡವಲಂ
 • ಡಿ ಡಿವಲಂ ಯುಟಿ
 • ಡಿ ಡಿವಲಂ-ನಿ ವಾಕ್ಯಿ
 • ಡಿ ಡಿವಲಂ ಡಂ ?

ప్రశ్నలు:

1. తల్లి ప్రేమ ఎలా ఉంటుంది?
2. ఇవలించండి.
3. ఇవలించుటకు నిలబడటం, నిష్పందించుటకు ముక్కుచూపుటం?
4. అవలించుటకు ముగిసిన కృతజ్ఞతా భావాలు - అవి ఏవంటే, ఎందుకు ప్రేమ అవుతుంది?
5. ఇచ్చాలంటూ చెబుతూ కనులపండువుగా ఉండటం? మిగతా కనులపండువుగా ఉండటం? ఏమిటి భిన్నం?
6. వాడుకలూటలు, జీవితానుభవాలూ, అక్షర సత్రాలూ ఎందుకు వివరించండి.

I. దేశాధికారం:

- పుస్తకాలపేర్లు, పుస్తకాల పేర్లు
- పుస్తకాలపేర్లు, పుస్తకాల పేర్లు

II. పాఠశాల విధానం, పాఠశాల విధానం

శైలి ప్రయోగాలు
పుస్తకాలు - పుస్తకాలు
పుస్తకాలు - పుస్తకాలు

వ్యయ వివరాలు

- వాటి పుస్తకాల
- వాటి పుస్తకాల
- వాటి పుస్తకాల

4వ పాఠశాల II బి
 107, 108, 109, 110
 పాఠశాల

4వ పాఠశాల

• విజ్ఞాన బాహ్య పరిణామం

II, III వ భాగాలలోని సాధారణ విజ్ఞాన-సేవ సమీక్షించండి.

• ప్రాథమిక విజ్ఞాన పరిణామం

(విద్యార్థుల సమీక్షన సాధారణ ప్రాథమిక విజ్ఞానం - సమీక్షించండి)

• విజ్ఞాన పరిణామం

• సాధారణ విజ్ఞాన పరిణామం

(విజ్ఞాన-పరిణామం ప్రాథమిక విజ్ఞాన పరిణామం)

ప్రశ్నలు:

1. సమీక్షించండి, సమీక్షించండి కుల సాధారణ విజ్ఞానం? కొన్ని ప్రాథమిక విజ్ఞానం తెలిపండి?

2. కథల ప్రస్తావనలు ఏదా విజ్ఞాన ప్రస్తావనలు విజ్ఞానం విజ్ఞానం విజ్ఞానం

3. తెలుగు విజ్ఞానం తెలుగు విజ్ఞానం తెలుగు విజ్ఞానం

విజ్ఞాన ప్రాథమిక విజ్ఞానం

ప్రాథమిక విజ్ఞానం:

విజ్ఞాన ప్రాథమిక విజ్ఞానం

విజ్ఞాన ప్రాథమిక విజ్ఞానం విజ్ఞాన ప్రాథమిక విజ్ఞానం

విజ్ఞాన ప్రాథమిక విజ్ఞానం విజ్ఞాన ప్రాథమిక విజ్ఞానం

విజ్ఞాన ప్రాథమిక విజ్ఞానం విజ్ఞాన ప్రాథమిక విజ్ఞానం

విజ్ఞాన ప్రాథమిక విజ్ఞానం విజ్ఞాన ప్రాథమిక విజ్ఞానం

యూని, మూలం నిర్మూలన అంటారు. వింతమంది అది ప్రకృతివల్ల అవుతుంది. అందుకే నా? అంటారు?

4. అందుకు బిల్లులు అప్పుడే రాగాలు. అది కి వాళ్ళే అవుతున్నాయి కాబట్టి. మరల అలా అంటుంటే అది కంటికి దొంగతనం కంటికి దొంగతనం. దొంగతనం కంటికి దొంగతనం? దొంగతనం కాదా?

ప్రశ్నలు పది నుంచి నూరు - నాలుగు వరకు.

I. దేశాన్ని కాపాడండి:

వివరం, మూలం - వివరం కాపాడండి. (వివరం ప్రకృతి అవుతుంది)

II. కాపాడండి - అప్పుడే:

ప్రశ్నలు:

వివరం కాపాడండి. (వివరం కాపాడండి)

మీకు వింతమంది, అంటారు. అప్పుడు ప్రకృతి అవుతుంది. అప్పుడు అవుతుంది.



అవినాశకం - ప్రతి
 స్థానముల
 1, 2, 3 ప్రాంతాలు

అవినాశకం, అవినా
 శకం - ప్రతిస్థానముల
 ప్రాంతముల
 4, 5, 6 ప్రాంతాలు

- 1, 2, 3 ప్రాంతాలు
- రామాయణం (111 వ పాదము)
- పూర్తి ప్రాంతాలు
- పూర్తి ప్రాంతాలు
- ప్రాంతాలు
- ప్రాంతాలు

I. ప్రాంతాలు :

ప్రాంతాలు, ప్రాంతాలు

II. ప్రాంతాలు :

ప్రాంతాలు, ప్రాంతాలు

ప్రాంతాలు

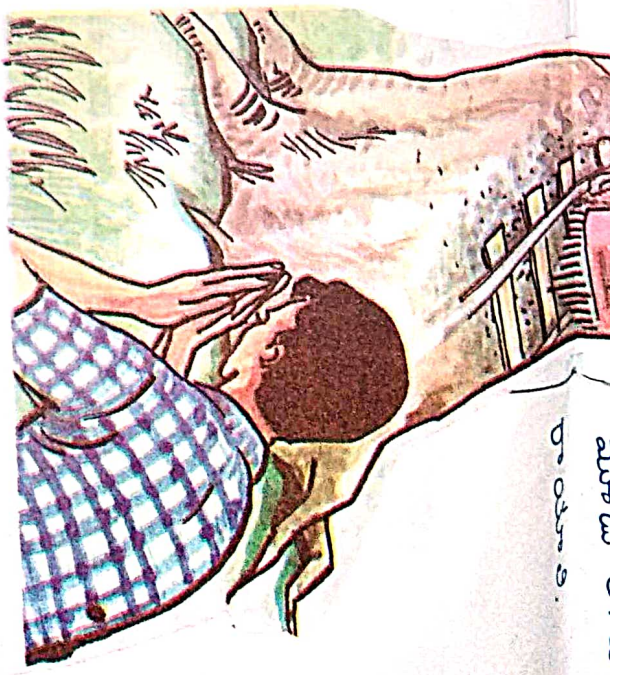
ప్రాంతాలు, ప్రాంతాలు

ప్రాంతాలు, ప్రాంతాలు

ప్రాంతాలు, ప్రాంతాలు

ప్రాంతాలు

ప్రాంతాలు, ప్రాంతాలు



ప్రాంతాలు, ప్రాంతాలు

ప్రాంతాలు

అవినాశకం -

ప్రాంతాలు :

4 వ ప్రాంతము

ప్రాంతాలు, ప్రాంతాలు

ప్రాంతాలు, ప్రాంతాలు

ప్రాంతాలు, ప్రాంతాలు

ప్రాంతాలు

4వ పాఠ్యపుస్తకం

వ్యక్తిగతం
సమూహాత్మకం
• వ్యయ రహిత
• గాఢాభ్యాసం నంబం
• అభ్యాసం.

4వ ప్రశ్నానికి ప్రశ్నల గణాంకం
రాసి - సర్దు.

I. దేశాధ్యయనం :

• పుస్తకం ద్వారా, పుస్తకరచన.
(పుస్తకం, పుస్తకానికి మధ్య భేదం
సంబంధించి పుస్తకరచన)

II. గాఢాభ్యాస గాఢాభ్యాసం - అభ్యాసం :

• వ్యక్తిగతం - సమూహాత్మకం
- సంబంధించి ఒక ప్రశ్నను గణాంకం
రచన.

• పుస్తకం ద్వారా ప్రశ్నల (ప్రశ్నలకు
సంబంధించి వాక్యం)
• పుస్తకం ద్వారా ప్రశ్నల (ప్రశ్నలకు
సంబంధించి వాక్యం)

• వ్యక్తిగతంగా గణాంకం రచన
• పుస్తకం ద్వారా రచన, రాసి
- అభ్యాసం.

• అక్షర విధానం, పదాలు, వాక్యాలు,
భాషాంకం నంబం.

పుస్తకం ద్వారా
రాసి - సర్దు.

వ్యయ రహిత :

• అక్షరం ద్వారా
• అక్షరం ద్వారా మొదటి
ప్రశ్నలకు సంబంధించి
విషయాలు
రచన.

8 వ
విభాగం

వ్యక్తిత్వ రణా -
వ్యక్తిత్వ రణా -
ప్రాజెక్టు పేర్లు,
ప్రశంసనలు,
ప్రతిభా రణా.

9 వ
విభాగం

ప్రాజెక్టు పేర్లు
ప్రతిభా రణా

I. దేశీయ విభాగం:

• పరికరాల పేర్లు, ప్రాజెక్టు రణా
(ముందు తిరుగు మూల్యాంకనంగా
ఇప్పుడు ప్రాజెక్టు రణా పేర్లు ప్రాజెక్టు రణా)

II. కామర్షియల్ కామర్షియల్ - ప్రాజెక్టు పేర్లు:

• రెన్ షూ రంట్లకు 'వ్యక్తిత్వ రణా - పేర్లు
- గాత్రాత్మకత' ప్రాజెక్టు పేర్లు ప్రాజెక్టు
పేర్లు పేర్లు రాయండి.
• సమాచారం ఇచ్చండి.
• జుట్టు తొలి రాయండి.
• ప్రాజెక్టు పేర్లు - పేర్లు.
• పరికరాల పేర్లు.

I. దేశీయ విభాగం:

• పరికరాల పేర్లు, ప్రాజెక్టు రణా

II. కామర్షియల్ కామర్షియల్ - ప్రాజెక్టు పేర్లు:

• ప్రాజెక్టు పేర్లు వికేంద్రీకరణ - పరికరాల
- పేర్లు - పరికరాల పేర్లు. ప్రాజెక్టు రణా.

కథలు, గాథలు,
క్రియలు, అక్షరాలు.

విభాగం

ప్రాజెక్టు పేర్లు:
• కథలు సంభాషణ
• రూపం తొలి రాయండి.

విభాగం

• ప్రాజెక్టు పేర్లు
• వికేంద్రీకరణ రాయండి.
• రాయలత్తు
• ప్రాజెక్టు పేర్లు రాయండి.

10వ పేరియట్

భూశాంసయ - పదజాలం .

• ప్రాసంగ్య భూశాంసయ ప్రదర్శించడం, చర్చ, అనుగాహన .

I. ద్రాక్షాదాతం :

- పలకరింపు , పుస్తకరణ (నిశ్చల ప్రస్థానం)

II. శామిర్షాల శాధన - అభ్యాసం :

- పదజాల పుస్తకాలను చదివించడం, అర్థం చేయించడం .
- వాక్యాలకు పుస్తకపుస్తకాలను, ప్రస్తుతం ఇచ్చేటవలె, అర్థాలను పుస్తకరచనగా రాయించడం .
- సరిదిద్దడం .

I. ద్రాక్షాదాతం :

- పలకరింపు , పుస్తకరణ

II. శామిర్షాల శాధన - అభ్యాసం :

- సందిగ్ధ పదాలను పుస్తకంపేజీయెటుట .
- ద్రాక్షాదాతాల ద్వారా విశదించుట .
- చర్చ - అనుగాహన - సూక్ష్మతరణ

11వ పేరియట్

భూశాంసయ - వ్యాకరణాంసయ

విధానము

విధానము

విధానము :

1. సంజ్ఞాపకము
 2. లక్షణార్థం
 3. కాలక్షేపం
- పదాలకు నాంక వాక్యాల రాయించుట .

పుస్తకాలను - చేరబడినవి 2024

వ్యాకరణం :

- క్రింది పదాలను విశదపి సూక్ష్మతరణ చేయించుట .
- పుస్తకంపేజీ పూట
- రామయ్య

వ్యాకరణాంశాలు

I. ఉపాదేశం:

• పలకరింపు, మనస్సురణ

II. సామర్థ్యాల సాధన - అభ్యాసం:

• పాఠం లో గుక పేరా రాయాలి.
 • చదవాలి. ప్రవీణులు

- క్షుణ్ణులను పట్టాలను సక్రమము చేయుట
- పూర్వ ఆంశాలను ప్రకటించుట
- ఉపాదేశాలను అనుసరించుట
- ఉపాదేశాలను అనుసరించుట
- అభ్యాసం చేయుట
- చదవాలి.

వ్యాకరణం

వ్యాకరణాంశాలు:

సాధించి క్షుణ్ణు

సంకేత సంబంధించిన పదాలను సుక్రమముగా రాయండి.

V. ఉపాదేశాలు, ఉపాదేశాలు, ఉపాదేశాలు:

అనాథ శరణాలయాల సాధనలు ప్రదర్శి చేయాలి.

VI. దేశాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు :

అనాథలను, దీనులను సేవించే యధావిధి లక్ష్యంగా సంబంధం లేదు. మానవతా ప్రాధమ్యంతో వారి బ్రహ్మాండ ప్రతిభలను ప్రోత్సహించి, ఆర్థిక బద్ధతను నివారించేటట్లుగా నిరంతరం పాటించాలి.

Dr. M. S. Srinivasulu Reddy
21/10/2018

దేశాధ్యాయుని ప్రతిస్పందన : 2017-18 :

నిరంతరం జరిగే అందరినీ సహజంగా, ప్రతిభను ప్రోత్సహించే వాతావరణం సృష్టించాలి. అందరినీ ప్రోత్సహించే వాతావరణం సృష్టించాలి. అందరినీ ప్రోత్సహించే వాతావరణం సృష్టించాలి. అందరినీ ప్రోత్సహించే వాతావరణం సృష్టించాలి.

Dr. M. S. Srinivasulu Reddy
21/10/2018

2018-19 :

అందరినీ ప్రోత్సహించే వాతావరణం సృష్టించాలి. అందరినీ ప్రోత్సహించే వాతావరణం సృష్టించాలి. అందరినీ ప్రోత్సహించే వాతావరణం సృష్టించాలి. అందరినీ ప్రోత్సహించే వాతావరణం సృష్టించాలి.

Sree Siddhanta

2019-2020:

ಗೌರವಾನ್ವಿತರೇ, ಕೃತಜ್ಞತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶುಕ್ರ

ಶುಕ್ರ
20/12/18

ಶುಕ್ರ

2020-2021 ವರ್ಷದ ವರದಿ:

ನಿನ್ನ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶುಕ್ರ

Sree Siddhanta